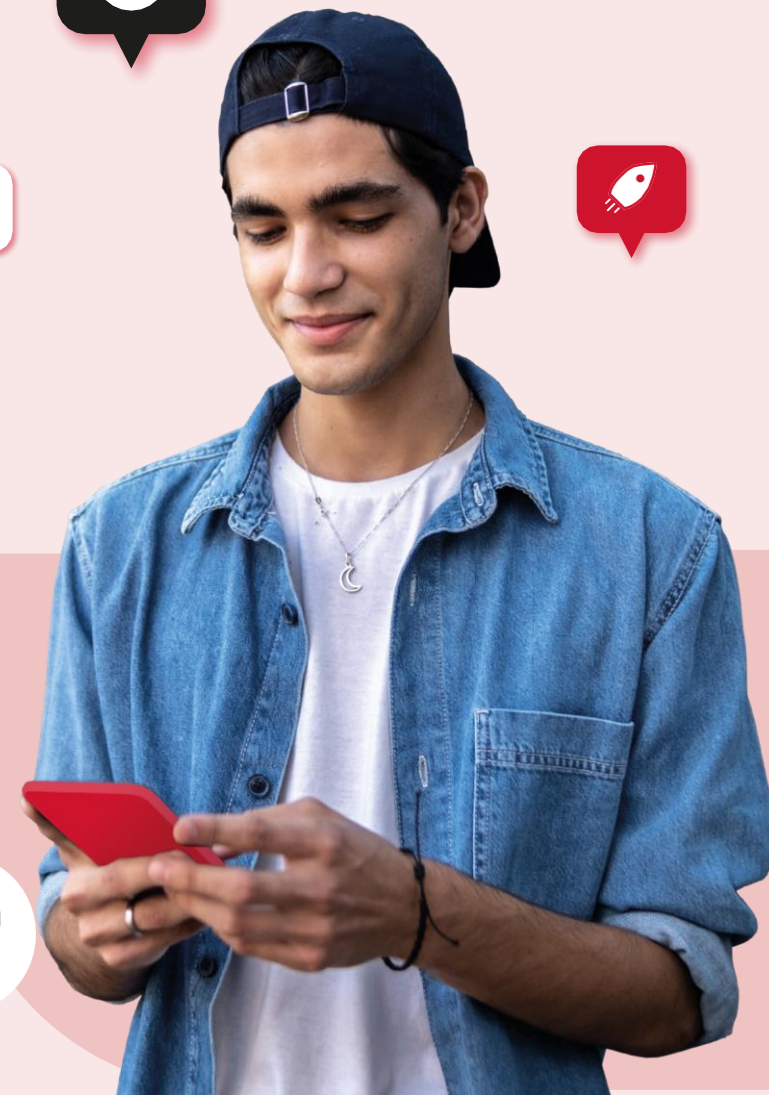


PLA PER A L'OCUPACIÓ JUVENIL DE QUALITAT 2024-2030

Impulsem el talent jove



Ajuntament de
Barcelona



Un nou pla per millorar el foment de l'ocupació juvenil de qualitat a partir de l'impuls a l'orientació vocacional, la qualificació professional, la diversitats de talents i la iniciativa emprenedora dels i de les joves de la ciutat de Barcelona.



UN NOU PLA PER IMPULSAR L'OCUPACIÓ JUVENIL DE QUALITAT A BARCELONA AMB HORIZÓ 2030

El **Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030** (POJQ 2024-2030) és el pla que ha de regir les polítiques actives d'ocupació destinades a la població jove de Barcelona durant els pròxims anys, posant èmfasi en el foment d'oportunitats laborals de qualitat i el desenvolupament professional al llarg de la vida.

Aquest pla, relleu de l'anterior Pla de Foment de l'Ocupació juvenil 2020-2023, s'emmarca dins l'**Acord Barcelona per a l'Ocupació de Qualitat 2021-2030**, marc estratègic per al desplegament de les polítiques actives d'ocupació, fonamentat en la concertació amb els principals agents socials i econòmics de la ciutat i les entitats que conformen l'ecosistema ocupacional de Barcelona, junt amb les universitats i les escoles de negoci, i sota el lideratge de Barcelona Activa.

Aquest nou POJQ 2024-2030 s'alinea també amb el **Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030**, fent propis alguns dels seus objectius i àmbits d'actuació definits.

El POJQ 2024-2030 pren entitat pròpia en un moment en què comença a entreveure's l'etapa

postpandèmia i una recuperació econòmica i laboral forta, amb la nova reforma laboral que fa de l'ocupació de qualitat un dels seus eixos principals.

En aquest context, el POJQ 2024-2030 posarà l'èmfasi a revertir les situacions de desigualtat que s'han accentuat al llarg dels darrers 15 anys, especialment en les persones joves, tant pels efectes de les crisis econòmiques, com per la reforma laboral del 2012 i per la pandèmia, que no van fer més que contribuir, encara més, a la precarització i vulnerabilitat de les persones treballadores.

Però el POJQ 2024-2030 també mira el futur i sap que té al davant un camí en el qual l'ocupació s'ha d'entroncar definitivament amb la tecnologia, precisament per fer més eficients totes les mesures ocupacionals que es destinen a les persones en cerca de feina o millora professional. Seguint la mirada estratègica de l'Acord Barcelona per a l'Ocupació de Qualitat 2021-2030, un dels objectius serà abordar l'atur juvenil de forma integral i desenvolupant estratègies preventives.

I aquest camí el volem fer de la mà amb el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) i els principals agents socials i econòmics de la ciutat. Ara, més que mai, la corresponsabilitat i la concertació amb el conjunt d'agents de l'ecosistema ocupacional de la ciutat es manifesta com una condició indispensable per aconseguir construir la Barcelona del futur que volem.

Per això, despleguem aquest POJQ 2024-2030 de manera coordinada i aprofundirem en la consolidació d'espais de governança eficaços per donar resposta de manera conjunta a les ràpides transformacions del mercat de treball.

El nou POJQ 2024-2030 està encaminat a fer front als reptes presents i futurs als quals s'enfronta la joventut de Barcelona, millorant internament tots els processos d'atenció a les persones joves treballadores i de recerca de feina. Tenim un llarg camí al davant, però ho fem amb la millor companyia possible: amb totes i tots vosaltres.

Raquel Gil Eiroá
Regidora de Promoció Econòmica i Treball, i
Presidenta de Barcelona Activa
Barcelona, Juliol 2024

LA POBLACIÓ JOVE EN EL CENTRE DE LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES AMB VISIÓ DE FUTUR A BARCELONA

Des de la perspectiva juvenil, el **Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030** és una de les línies més rellevants de treball del Pla d'Adolescència i Joventut. Tan rellevant, que totes les actuacions i objectius en matèria de polítiques d'ocupació es configuren de manera autònoma. Per tant, la seva actualització i impuls implica dotar de centralitat a les polítiques d'ocupació per al jovent de la nostra ciutat.

La joventut barcelonina presenta dificultats generacionals afegides a les pròpies del que tradicionalment implica l'accés al mercat laboral, donat que els i les joves de la nostra ciutat ingressen, de mitjana, un 40% menys que la resta de grups professionals. A aquesta dada se sumen les bretxes en matèria educativa (especialment per al cas de la ciutadania d'origen divers), els i les joves amb més

dificultats econòmiques i les diferències, cada vegada més notables, en grau de formació entre homes i dones.

Per això, és important que plans com aquest serveixin de pont per facilitar la inserció de joves al mercat laboral i augmentar les seves possibilitats de formació. Una formació que ha de defugir dels estàndards més ortodoxos i treballar la formació en habilitats, que contribuïran a un desenvolupament efectiu de la seva carrera professional.

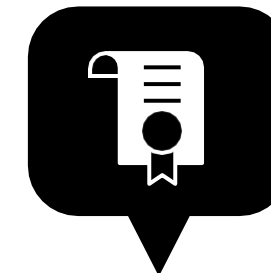
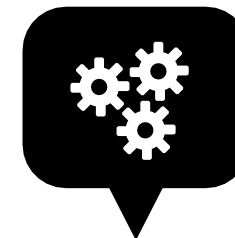
Cada any, són més de 100.000 els i les joves que passen pels serveis de Barcelona Activa i de Joves de Barcelona. És primordial que aquestes portes d'entrada comptin amb instruments com aquest pla, per tal de materialitzar millores tangibles en la vida d'aquestes persones.

Des de l'Ajuntament de Barcelona continuarem treballant perquè el jovent pugui tenir més oportunitats, independentment del punt de partida. Perquè creiem que una igualtat d'oportunitats real i efectiva també contribueix a una ciutat millor.

Javi Rodríguez Núñez
Comissionat de Polítiques
d'Infància, Adolescència i Joventut
Barcelona, Juliol 2024

ÍNDEX

06	<u>1. Resum infogràfic</u>
07	1.1 <u>Marcs conceptuals i de referència</u>
11	1.2 <u>Missió</u>
12	1.3 <u>Principis rectors</u>
13	1.4 <u>Reptes</u>
14	1.5 <u>Línies estratègiques</u>
15	1.6 <u>Tipologies d'actuacions</u>
16	1.7 <u>Governança</u>
17	<u>2. El Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030</u>
18	<u>Continguts</u>
19	<u>Introducció</u>
20	2.1 <u>Marc conceptual</u>
33	2.2 <u>Marcs de referència</u>
35	2.3 <u>Procés d'elaboració</u>
37	2.4 <u>Plantejament i estructura</u>
57	2.5 <u>Governança i seguiment</u>
59	2.6 <u>Desplegament i avaluació</u>
61	<u>3. Marcs de referència ampliat</u>



1. Resum infogràfic

Síntesi infogràfica de la
formulació i estructura del
Pla per a l'Ocupació Juvenil
de Qualitat 2024-2030
(POJQ 2024-2030)



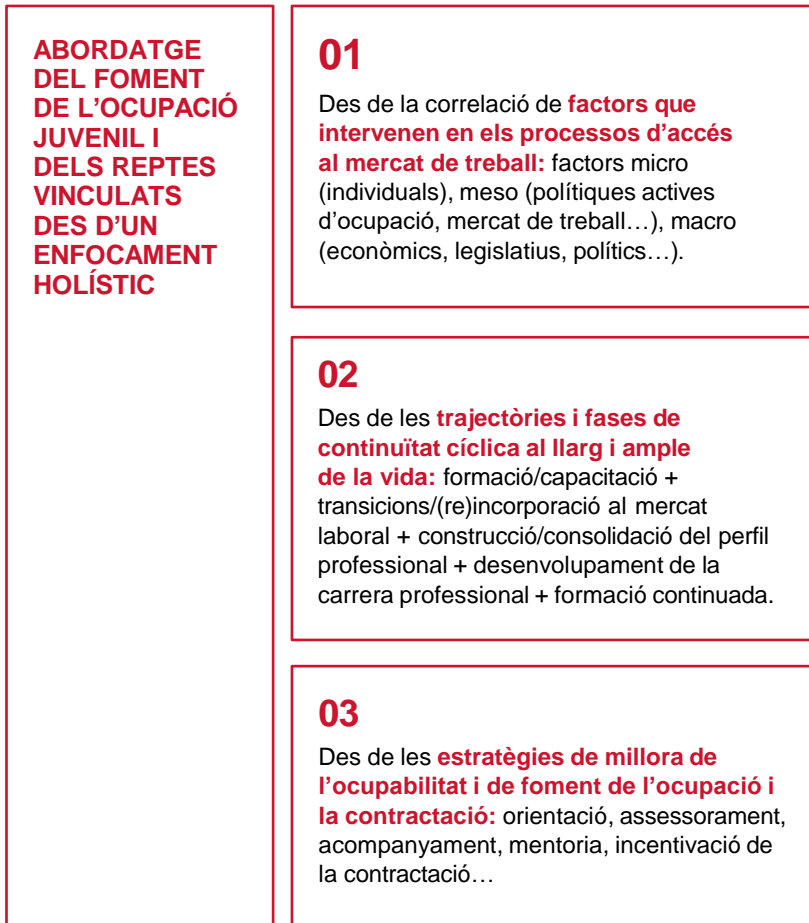
1.1 MARC CONCEPTUAL

El foment de l'ocupació juvenil a Barcelona amb horitzó 2030.



1.1 MARC CONCEPTUAL

Foment de l'ocupació juvenil com a procés multidimensional.



1.1 MARCS DE REFERÈNCIA

ABOQ 2021-2030

ACORD BARCELONA PER A L'OCUPACIÓ DE QUALITAT 2021-2030

Decàleg de l'ocupació de qualitat a Barcelona



- 1 Estabilitat laboral
- 2 Salaris mínims adequats
- 3 Jornades laborals adequades i flexibilitat laboral
- 4 Formació i capacitatció continuades
- 5 Promoció i reconeixement professional
- 6 Organització del treball i conciliació de les vides laboral, familiar i personal
- 7 Salut, ètica i seguretat en el treball
- 8 Representació laboral i protecció de drets laborals
- 9 Focus en incorporació de persones joves al mercat de treball
- 10 Diversitat i no-discriminació

Pla #BCNJove2030



PLA JOVE BCN

SOC-EOJQ 2022-2027



SOC

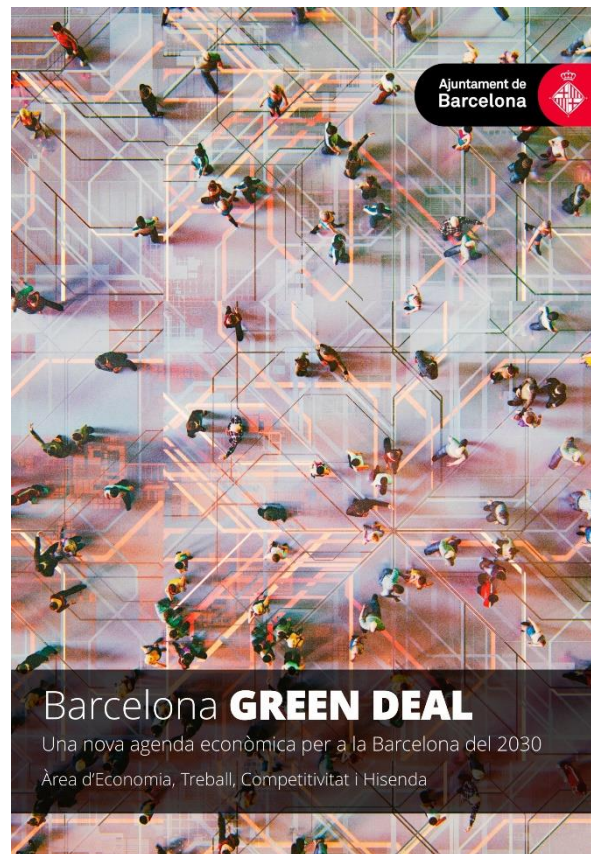
Estratègia d'Ocupació Juvenil de Qualitat 2022-2027

Aprovat pel Consell de Direcció del SOC de data 20 de juliol de 2023



1.1 MARCS DE REFERÈNCIA

Barcelona Green Deal



Agenda 2030




OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



1.2 MISSIÓ

Millorar l'ocupació de la població jove a Barcelona, fomentant oportunitats laborals de qualitat i promovent la formació i el desenvolupament professional al llarg de la vida.



Un pla de foment de l'ocupació juvenil de qualitat que posa la població jove al centre, fonamentat en els principis de l'ABOQ 2021–2030 i en la millora de la qualitat de les condicions laborals de la població jove.

1.3 PRINCIPIS RECTORS

D'acord amb els principis rectors de l'ABOQ 2021-2030 i del Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030.



Mirada jove



Personalització



Equitat



Corresponsabilitat



Territorialització i proximitat



Eficàcia i avaluabilitat



Transparència




Enfocament interseccional

1.4 REPTES


8 reptes en clau de ciutat per a la millora de la qualitat en l'accés i les condicions laborals de les persones joves a Barcelona.

1
DESVINCLACIÓ
PREMATURA
DELS ESTUDIS
I LA FORMACIÓ




Reduir les taxes d'abandonament prematur dels estudis i la formació, especialment als estudis vocacionals i professionals. Objectiu ODS. Foment de programes de retenció i retorn.

2
POBLACIÓ JOVE EN
SITUACIÓ D'INACTIVITAT
INVOLUNTÀRIA



Reduir els percentatges de població jove inactiva involuntària (població jove en situació NEET, indicador EU de risc d'exclusió social). Objectiu ODS, amb especial atenció a població estrangera en situació administrativa irregular.

3
PLENA ACREDITACIÓ DE
COMPETÈNCIES I
RECONeixEMENT DE MODELS
FORMATIUS
PER A L'OCUPACIÓ




Millorar els processos d'acreditació, d'homologació de títols estrangers i reconeixement d'itineraris i d'esquemes formatius ocupacionals de tipus complementari, compensatoris i no reglats.

4
ENCAIX MÓN FORMATIU
+ MERCAT DE TREBALL




Optimitzar l'encaix entre el món formatiu i el mercat laboral, i maximitzar la incorporació al mercat laboral de persones recentment titulades. Fomentar un sistema públic d'FP amb places suficients per donar resposta a la demanda. Millorar les competències digitals entre la població jove.

5
MILLORA DE LES
CONDICIONS LABORALS
I ADAPTACIÓ A LES
TRANSFORMACIONS DEL
MERCAT DE TREBALL



Reduir la inestabilitat laboral, la subocupació/sobrequalificació, la precarietat salarial, i la temporalitat i parcialitat involuntàries a la feina. Adequar mesures i actuacions a les transformacions del mercat de treball.

6
PROCESSOS D'ORIENTACIÓ,
ASSESSORAMENT I
ACOMPANYAMENT A LES
VOCACIONS



Definir i consolidar un model integral i eficaç d'orientació, Assessorament i acompanyament a les vocacions professionals al llarg de la vida, sense biaixos de gènere, origen o socioeconòmics.

7
COMUNICACIÓ EFECTIVA
I EFICAÇ



Establir estratègies i canals comunicatius adaptats, innovadors i propers que permetin arribar al conjunt de la població jove de manera efectiva i eficaç, facilitant que coneguin tots els serveis i les activitats a la seva disposició.

8
AVALUACIÓ DE LA
IMPLEMENTACIÓ
I IMPACTE



Establir mecanismes àgils i efectius de seguiment i avaluació del desplegament, implementació i impacte del conjunt de mesures i actuacions que conformaran els plans d'acció previstos.

1.5 LÍNIES ESTRATÈGIQUES

10 línies estratègiques per abordar els reptes i en correspondència amb les diferents tipologies d'actuació.

01 OCUPACIÓ DE QUALITAT, INCLUSIVA I EQUITATIVA
Foment de mesures de contractació de qualitat d'acord amb el Decàleg de l'Ocupació de Qualitat de Barcelona de l'ABOQ, amb enfocament interseccional, equitat de gènere i focus especial en població jove en situacions de vulnerabilitat.

02 EDUCACIÓ, FORMACIÓ I QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL DE QUALITAT
Impuls d'esquemes formatius vocacionals i tecnicoprofessionals, especialment formació per al desenvolupament de competències digitals aplicades a entorns professionals i l'FP-Dual, amb implicació del món empresarial i productiu.

03 ENCAIX MÓN FORMATIU + MERCAT DE TREBALL
Optimització de l'encaix de l'ecosistema formatiu vocacional i tecnicoprofessional i el mercat laboral, amb la implicació del conjunt de l'ecosistema ocupacional de la ciutat, amb especial focus en la inserció de persones joves recentment titulades.

04 IMPULS A L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I VOCACIONAL
Orientació i acompanyament per a l'impuls de les vocacions i aspiracions professionals de la població jove, superant bretxes i estereotips de gènere.

05 IMPULS I RETENCIÓ DE LA DIVERSITAT DE TALENTS JUVENILS
Impuls dels **talents diversos de la població jove**, amb implicació del conjunt d'agents de l'ecosistema ocupacional de la ciutat amb l'objectiu d'aprofitar el capital humà que la població jove aporta al desenvolupament social, cultural i econòmic de la ciutat.

06 EMPRENEDORIA JUVENIL I AUTOOCUPACIÓ
Acompanyament i assessorament a les iniciatives emprenedores i d'autoocupació de la població jove.

07 ENFOCAMENT SECTORIAL
Impulsar la prospecció i l'ocupació juvenil de qualitat i inclusiva en sectors estratègics i generadors d'oportunitats laborals de qualitat. Vetllar per erradicar males pràctiques de contractació i condicions laborals no-alineades amb els criteris de qualitat del treball en sectors amb alta presència de persones joves. **Impulsar mecanismes de relleu generacional** capitalitzant el talent i l'experiència sènior.

08 COMUNICACIÓ EFECTIVA
Per arribar a tota la joventut de la ciutat. Comunicació propera, innovadora, mitjançant els canals i codis de la població jove, per tal que coneguin els serveis i oportunitats ocupacionals a la seva disposició.

09 DADES, GESTIÓ DEL CONEIXEMENT I AVALUACIÓ D'IMPACTE
Per avançar en la racionalització de les polítiques actives d'ocupació basades en l'evidència i per assegurar l'eficiència en els processos i l'eficàcia en els resultats.

10 CONCERTACIÓ SOCIAL I COL-LABORACIÓ PUBLICOPRIVADA
Consolidació del model de governança amb la col·laboració i corresponsabilitat d'agents de l'ecosistema ocupacional i presència de representants de la població jove en els espais de debat i presa de decisions.

1.6 TIPOLOGIES D'ACTUACIONS

6 tipologies segons ABOQ 2021-2030.



Assessorament i
acompanyament



Formació i capacitació



Ajuts, subvencions
públiques i finançament



Millora dels processos



Col·laboració entre
agents socials i
econòmics



Comunicació, promoció
i transparència

Actuacions
combinades



CARTERES DE SERVEIS + PROJECTES SINGULARS

1.7 GOVERNANÇA

1

GOVERNANÇA ABOQ

Comissió Executiva
Comissió Permanent
Comissió Rectora

Taula d'Ocupació Juvenil

2

GOVERNANÇA Pla #BCNJove2030

Esfera tècnica:
Taula Territorial
Taula Interdepartamental

Esfera jove:
Joventut associada
Joventut no associada

3

ESPAIS CONSULTIUS

Grups de recerca
d'universitats

Experts/es de referència

Entitats i organismes de l'àmbit
de la joventut

2. EL Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024- 2030



CONTINGUTS

INTRODUCCIÓ - 19

2.1 MARC CONCEPTUAL - 20

- Joventuts de Barcelona: diversitat i heterogeneïtat de perfils
- El foment de l'ocupació juvenil de qualitat com procés multidimensional
- El futur del foment de l'ocupació juvenil en un context de canvis en les relacions laborals
- Concertació social i transversalitat com pilars de les polítiques actives d'ocupació per la població jove

2.2 MARCS DE REFERÈNCIA - 33

- El POJQ 2024-2030 en el marc dels plans estratègics de BCN amb horitzó 2030

2.3 PROCÉS D'ELABORACIÓ - 35

2.4 PLANTEJAMENT I ESTRUCTURA - 37

- Missió
- Principis rectors
- Situació de partida: condicions educatives i laborals de la població jove a Barcelona
- Identificació de reptes
- Línies estratègiques
- Tipologies d'actuació

2.5 GOVERNANÇA I SEGUIMENT - 57

2.6 DESPLEGAMENT I AVALUACIÓ - 59

- Plans d'acció bianuals
- Indicadors i projeccions 2030

INTRODUCCIÓ

La reducció de l'atur juvenil i les problemàtiques socials que d'ell se'n deriven són part central dels principals reptes socials i econòmics de caràcter estructural de la nostra societat en general i de Barcelona en particular. Aquestes problemàtiques han estat afrontades de forma recurrent amb successives estratègies d'abordatge i polítiques actives d'ocupació per a la població jove. No obstant això, després de concatenar al llarg de les últimes dècades diversos plans i estratègies, i de les evidents millores en molts aspectes, continuen persistint unes elevades taxes d'atur entre la població jove i un conjunt de problemàtiques associades que interpel·len a continuar definint noves estratègies de millora en el disseny i la implementació de les polítiques actives d'ocupació per a la població jove, que està en permanent transformació social.

Actualment, estem vivint un canvi de paradigma en el món laboral, caracteritzat tant pels avenços tecnològics com per la nova forma en què les persones joves es relacionen amb el món laboral. Les polítiques actives per al foment de l'ocupació juvenil

de qualitat afronten reptes que necessiten, més que mai, d'enfocaments holístics i inclusius. Aquests enfocaments han de partir, en primera instància, d'una concepció diversa, heterogènia i plural de la joventut; una concepció que reconegui la multiplicitat de realitats que estan representades pel conjunt de la població jove, especialment en contextos urbans com el de Barcelona. Amb reconeixement de totes les seves potencialitats, però també de totes les desigualtats que les afecten. Una concepció àmplia de la joventut que, en definitiva, rebutgi i s'allunyi d'interpretacions reduccionistes i homogeneitzadores, que amaguen la diversitat de perfils i l'heterogeneïtat de la població jove darrere d'estereotips i etiquetes socials, sovint estigmatitzadores.

Així, el foment de l'ocupació juvenil de qualitat com a política pública ha de promoure una millora permanent dels models i serveis d'orientació, així com la millora de les competències i qualificacions dels i les joves. A més ha de crear oportunitats i afavorir contextos

laborals de qualitat, vetllant perquè els ecosistemes ocupacionals i educatius puguin adaptar-se adequadament a les transformacions socials i tecnològiques, i de manera especialment important, ha de vetllar perquè el conjunt d'actors socials, polítics i econòmics que intervenen en els processos actuïn com a agents de canvi de manera corresponsable.

Només amb la corresponsabilitat del conjunt dels agents socials, econòmics, polítics i de la societat civil de Barcelona es podran abordar de manera inclusiva, transversal i concertada els reptes que actualment planteja el foment de l'ocupació juvenil de qualitat.

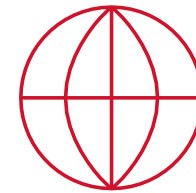
2.1 MARC CONCEPTUAL

L'ocupació juvenil amb horitzó 2030: canvis, transformacions i interrogants en un context de canvi de paradigma.

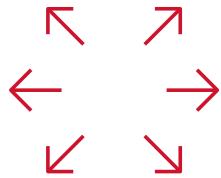
→ Joventuts de Barcelona: diversitat i heterogeneïtat de perfils.



→ El futur del foment de l'ocupació juvenil en un context de canvis en les relacions laborals.



→ El foment de l'ocupació juvenil de qualitat com procés multidimensional.



→ Concertació social i transversalitat com pilars de les polítiques actives d'ocupació per la població jove.



➔ JOVENTUTS DE BARCELONA: DIVERSITAT I HETEROGENEÏTAT DE PERFILS

La Comissió Europea defineix les persones joves, de manera genèrica, com aquelles que tenen entre 15 i 29 anys. Les estratègies i actuacions del nou POJQ 2024-2030 també posaran la mirada en aquest grup poblacional de manera específica.

Més enllà d'una definició purament numèrica, **per entendre la joventut com a grup de població, cal considerar aspectes que no es redueixin només a l'edat. És necessari incloure elements i característiques més àmplies que reflecteixin la diversitat i complexitat dels joves.**

Des d'un punt de vista sociològic, i en el nostre context sociocultural, la joventut es considera, de manera genèrica, com una etapa vital de transició d'una infància dependent a una edat adulta independent. És una etapa en què es transformen identitats, s'exploren oportunitats, es projecten aspiracions i es prenen decisions de futur.

Per això, és necessari partir d'una concepció àmplia de la joventut. Una concepció que reconegui **la joventut com un grup de població altament divers i heterogeni** i que es defineixi a partir de l'existència

de múltiples contextos relacionals (social, cultural, personal...) i dels diferents moments vitals i de les transicions en què es troben immerses les persones joves en el seu camí cap a l'adulthood social.

Per això, quan parlem de diversitat i d'heterogeneïtat de perfils de les joventuts de Barcelona, ens referim a una **noció àmplia de la diversitat**, que va més enllà dels orígens culturals propis o familiars, de les nacionalitats, de la classe social, de les condicions socioeconòmiques, de nivells educatius o d'identitats de gènere de la població jove. També inclou totes aquestes dimensions de la diversitat, però no només.

Ens referim, especialment, a entendre la diversitat de "joventuts" possibles, així com a la multiplicitat d'interessos i necessitats, d'aspiracions i expectatives vitals, de projectes de vida i professionals, i a la multiplicitat d'identitats... Totes aquestes dimensions conformen una visió àmplia de la diversitat, de vegades vinculades o no amb qüestions d'origen, culturals, de classe social i/o condicions socioeconòmiques, però determinants per conformar una concepció més realista de la joventut com a grup social.

La joventut és, per definició, diversa i heterogènia. Barcelona alberga una joventut amb una gran varietat de perfils, orígens, identitats, interessos, aspiracions i expectatives.

Així, més enllà del fet que la població jove enfronta una sèrie de problemàtiques socials i econòmiques que l'afecten com a conjunt, la joventut, com a grup social, ha de ser entesa des d'una concepció heterogènia on conflueixen múltiples dimensions. Això és especialment cert en relació al mercat de treball.

El reconeixement de la diversitat, a més, és un principi fonamental de l'equitat i la inclusió. En aquest sentit, no tota la població jove té les mateixes necessitats o interessos, però tampoc no té les mateixes oportunitats o possibilitats d'accés als recursos.

Un marc estratègic per al foment de l'ocupació de qualitat enfocat a la població jove ha de garantir que tota aquesta diversitat i heterogeneïtat de perfils estiguin representats amb criteris d'equitat i inclusió.

Amb aquesta premissa, dissenyar un marc estratègic per a les polítiques d'ocupació juvenil de qualitat ha de partir d'un enfocament holístic, interseccional i inclusiu, que tingui en compte el conjunt de situacions, realitats i necessitats de tota la població jove, i que a la vegada encaixi amb les dinàmiques de transformació del mercat laboral.



La bretxa existent entre les aspiracions de la població jove i les expectatives reals de poder assolir aquestes aspiracions condiciona de manera determinant el desenvolupament social i individual de les persones joves com a membres de la nostra societat.

El foment de l'ocupació juvenil de qualitat i l'abordatge dels reptes vinculats són dues cares d'una mateixa problemàtica multidimensional, en la qual interseccionen un ampli conjunt de factors, enfocaments, estratègies i processos de tipus social, cultural, econòmic, jurídic i polític.



➔ **EL FOMENT DE L'OCUPACIÓ JUVENIL COM PROCÉS MULTIDIMENSIONAL**

Partir d'un enfocament holístic, interseccional i inclusiu implica reconèixer que el foment de l'ocupació juvenil és un procés multidimensional, en el qual **els factors que influeixen en la inserció laboral de la població jove són múltiples i interrelacionats**: des de factors que operen a nivell individual fins a aquells que actuen a nivell sistèmic, social o estructural.

A més, hi ha factors que condicionen, entre d'altres, com es desenvolupen les **transicions vinculades al món formatiu i professional**, així com als moments vitals al llarg de la vida de les persones. També influeixen els factors que es troben darrera dels **enfocaments i prioritats que les diverses estratègies per al foment de l'ocupació juvenil de qualitat adoptaran en funció de les diferents conjuntures socials, econòmiques i polítiques del moment**.

ABORDATGE DEL FOMENT DE L'OCUPACIÓ JUVENIL I DELS REPTES VINCULATS DES D'UN ENFOCAMENT HOLÍSTIC

01

Des de la correlació de **factors que intervenen en els processos d'accés al mercat de treball**: factors micro (individuals), meso (polítiques actives d'ocupació, mercat de treball...), macro (econòmics, legislatius, polítics...).

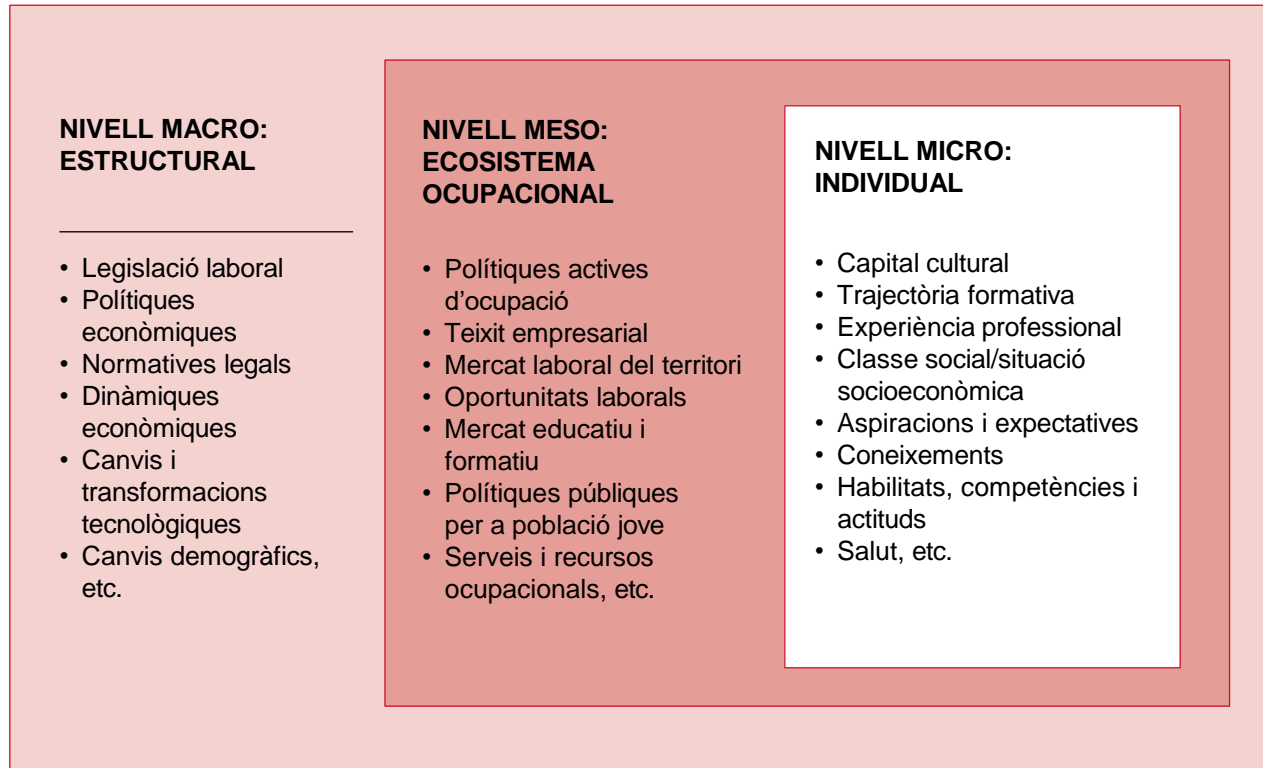
02

Des de les **trajectòries i fases de continuïtat cíclica al llarg i ample de la vida**: formació/capacitació + transicions/ (re)incorporació al mercat laboral + construcció/ consolidació del perfil professional + desenvolupament de la carrera professional + formació continuada.

03

Des de les **estratègies de millora de l'ocupabilitat i de foment de l'ocupació i la contractació**: orientació, assessorament, acompanyament, mentoria, incentivació de la contractació...

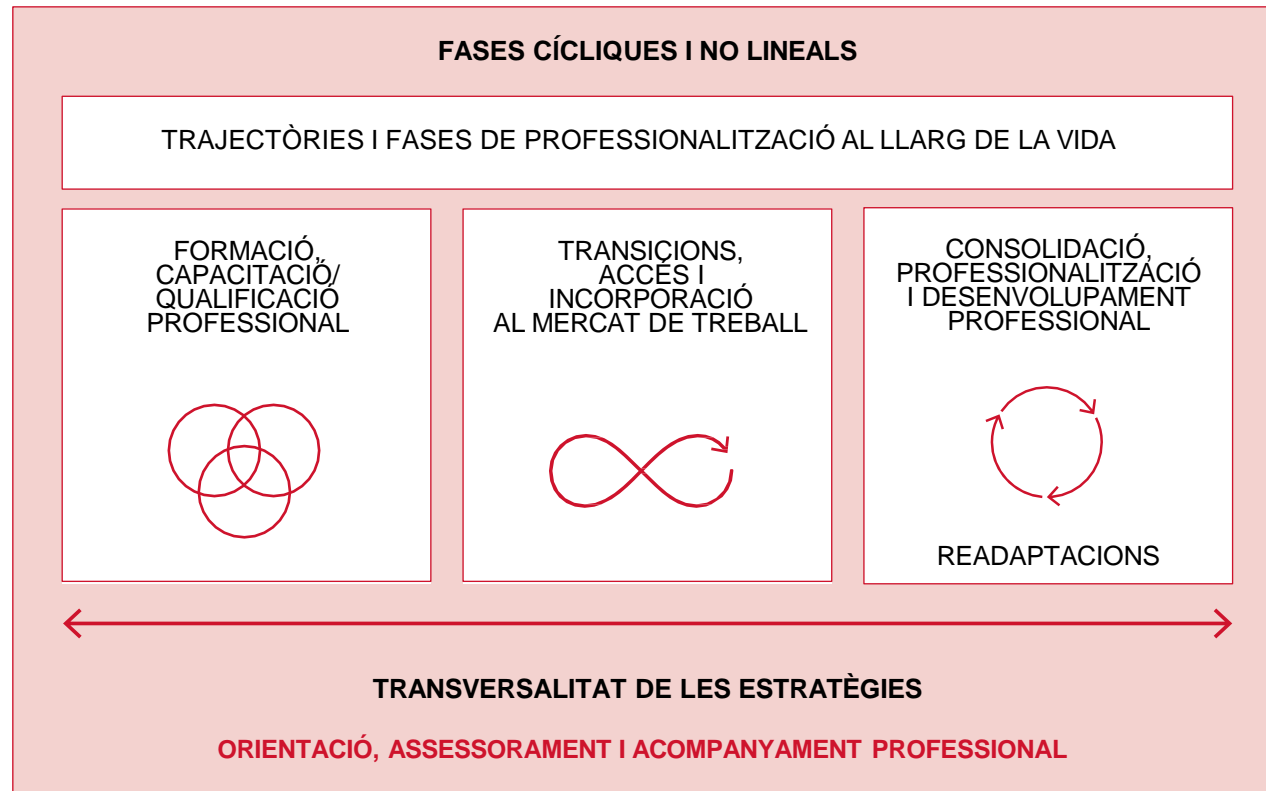
OBSERVACIÓ DE FACTORS A DIFERENTS NIVELLS QUE INTERVENEN EN ELS PROCESSOS D'ACCÉS AL MERCAT DE TREBALL



El foment de l'ocupació juvenil de qualitat com a política pública ha de posar èmfasi en millorar les competències i qualificacions dels i les joves, però també en afavorir que es generin oportunitats i condicions de treball de qualitat. Ha de vetllar perquè els ecosistemes ocupacionals i educatius puguin adaptar-se adequadament a les transformacions tecnològiques, socials i econòmiques. I ha de garantir, també, que el conjunt d'actors socials que intervenen en els processos actuïn com a agents de canvi de manera corresponsable.

Això significa que les polítiques públiques orientades al foment de l'ocupació juvenil de qualitat, i més enllà de les limitacions d'intervenció a nivell local, han de partir de la voluntat corresponsable d'intervenció i de la identificació prèvia del conjunt de factors, que tant a nivell individual (nivell micro), com a nivell sistèmic o d'ecosistemes ocupacional i formatiu (nivell meso) i a nivell estructural (nivell macro) s'interrelacionen en els processos d'accés al mercat de treball i que, sovint, defineixen les condicions laborals.

**TRAJECTÒRIES I FASES DE CARÀCTER CÍCLIC AL LLARG DE LA VIDA /
TRANSVERSALITAT DE LES ESTRATÈGIES PER A LA MILLORA DE L'OCUPABILITAT I
DE FOMENT DE L'OCUPACIÓ I LA CONTRACTACIÓ**



formativa s'entrava en una fase de transició -més o menys llarga-, que culminava en una etapa de consolidació i professionalització.

Les transformacions del mercat de treball en els últims anys, especialment a partir de les crisis del 2008 i posteriorment amb la COVID-19, han redefinit completament les dinàmiques, necessitats i demandes del mercat de treball, especialment per a aquells grups de població que s'incorporen per primera vegada.

Les tradicionals fases de formació, transició, incorporació i consolidació ja no segueixen una seqüència lineal, sinó que se solapen en el temps. Això fa que les necessitats formatives s'allarguin al llarg de la vida, les transicions siguin múltiples i multidireccionals, i els processos de consolidació i desenvolupament professional requereixin una constant demanda de versatilitat i una alta capacitat d'adaptació als canvis, així com una continua adaptació dels perfils professionals.

Les estratègies per a millorar l'ocupabilitat i fomentar l'ocupació han de ser cada vegada més transversals i adaptades a les característiques d'aquestes fases cíclics.

El camí cap a la professionalització, especialment per a la població jove que s'incorpora al mercat de treball, no és un camí recte i lineal, sinó un procés dinàmic que inclou diverses dimensions interconnectades, que es mantenen i es complementen de manera cíclica al llarg del temps.

A diferència de models i interpretacions d'èpoques anteriors, els processos d'incorporació al mercat de treball de la població jove ja no es poden entendre com una sèrie de fases consecutives on s'interpretava que, de manera unilineal i seqüencial, després de completar la fase

➔ EL FUTUR DEL FOMENT DE L'OCUPACIÓ JUVENIL EN UN CONTEXT DE CANVI DE PARADIGMA DE LES RELACIONS LABORALS

Canvis, interrogants i transformacions amb horitzó 2030 en les relacions de la població jove amb el mercat laboral

El món laboral en general, i l'ocupació juvenil de manera específica, es troben en un moment crucial de transformació i canvi de paradigma. En un context marcat per la ràpida evolució tecnològica i els desafiaments ambientals, la població jove enfronta una realitat laboral en constant transformació.

Aquest escenari presenta tant oportunitats com interrogants i desafiaments sobre el futur del treball. Els canvis tecnològics, la intel·ligència artificial i la digitalització, entre d'altres, estan redefinint les estructures del mercat laboral i les competències professionals necessàries, i es preveu que ho faran més i de manera encara més accelerada en els propers anys. A més, el canvi climàtic i la voluntat de transició cap a economies més sostenibles i solidàries també estan transformant els sectors laborals tradicionals i generant-ne de nous. Tots aquests canvis exigeixen noves habilitats i capacitats, i generen constantment creació de nous llocs de treball i perfils professionals.

Aquesta conjuntura planteja importants interrogants sobre com crear oportunitats d'ocupació de qualitat, inclusives i sostenibles per a una població jove que cada cop prioritza més la qualitat de les condicions, les relacions i els contextos laborals de qualitat per sobre d'altres factors. La formació continuada, un encaix òptim entre el món formatiu i professional, relacions laborals més equitatives i l'adaptabilitat (tant de les persones com dels sectors productius i les empreses) són elements clau perquè les

noves generacions que s'incorporen al mercat de treball puguin inserir-se i prosperar en aquest nou panorama.

En aquest context, és fonamental que les polítiques públiques i els sectors econòmics i productius s'adaptin i responguin de manera dinàmica a aquestes transformacions, especialment aquelles relacionades amb aquest canvi de paradigma en les relacions laborals amb la població jove.



Transformació tecnològica contínua: de la digitalització a la intel·ligència artificial

La digitalització ha estat transformant els llocs de treball durant les últimes dècades, però l'adveniment de la intel·ligència artificial i l'automatització estan accelerant aquest procés a ritmes mai vistos fins ara.

La transformació tecnològica continuarà influenciant el mercat de treball, definint nous perfils professionals i creant noves oportunitats laborals. El reptes actuals i futurs inclouen la necessitat de garantir sistemes formatius adequats que responguin de manera eficaç a aquestes transformacions, preparant les persones joves per a aquestes noves realitats. A més, és essencial assegurar que els nous avenços en el camp de les intel·ligències artificials serveixin com a suport en les tasques laborals i professionals i no com a substitut de les persones.

Per afrontar aquests canvis, és vital promoure una cultura d'aprenentatge continu i d'adaptabilitat. Les organitzacions i les institucions educatives hauran de col·laborar per desenvolupar programes que fomentin competències digitals i habilitats interpersonals, preparant així a la població jove per a un futur en què la tecnologia i la creativitat es complementaran d'una manera cada cop més estreta.

Canvis socials i culturals en les relacions i contextos laborals: més diversitat, més inclusió i flexibilitat, i noves formes de treball

Després de la crisi derivada de la COVID, en les economies de mercat occidentals, com la catalana, part de la població jove que s'incorpora al mercat de treball està començant a protagonitzar un profund canvi sociocultural en la manera d'entendre les relacions laborals i d'interpretar les seves prioritats vitals i professionals.

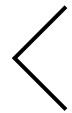
Una part important de la població jove prioritza, ja avui, que els entorns laborals siguin diversos, inclusivament i que les relacions laborals siguin flexibles i adaptables. El teixit productiu no pot obviar aquesta realitat, ni girar-li l'esquena. Les empreses que abracin les diversitats de gènere, orígens, orientacions sexuals o capacitats, que siguin un reflex de les societats en les quals es troben, i que estiguin obertes a qüestions com la flexibilització de les relacions i entorns laborals, trobaran més fàcil atraure i retenir la diversitat de talents i capitals humans que la població jove ofereix.

Educació, formació i desenvolupament de competències híbrides: necessitats d'adaptació als nous contextos laborals

En un moment de canvi constant com l'actual, l'educació, la formació i la capacitació professional esdevenen factors crítics. Els sistemes educatius i els models formatius professionalitzadors han demostrat, des del punt de vista de la seva connexió amb el món laboral, que necessiten una profunda transformació.

Els sistemes formatius, especialment els de tipus vocacional i professional, han de poder ser suficientment àgils per poder adaptar-se i proporcionar de manera proactiva competències i habilitats híbrides que facilitin l'encaix entre les aspiracions professionals de les persones joves i el capital humà que un mercat laboral en constant evolució requerirà en el futur immediat. **La formació continuada al llarg de la vida** esdevindrà, encara més, una necessitat crucial per a les empreses i pel manteniment de l'ocupabilitat de les persones.

I ho serà encara més si és tracta d'una formació al llarg de la vida orientada cap a la formació de perfils professionals híbrids, aquells que combinen habilitats i coneixements aplicables a diversos camps professionals aparentment no relacionats.



Perfils híbrids que cada vegada són més comuns i demandats a mesura que la tecnologia avança i les empreses busquen adaptar-se a les noves necessitats del mercat.

La nova FP que s'impulsa a partir de la **Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'Ordenació i Integració de la Formació Professional**, incorpora canvis de fons, amb una organització per graus i un model que permet passarel·les entre graus, amb l'objectiu d'afavorir opcions de formació al llarg de la vida. El nou marc normatiu suposa també la **dualització massiva de tota l'FP**, cosa que requerirà una major participació i corresponsabilitat de les empreses, i alhora representarà una oportunitat per afavorir un major ajustament entre la formació i les necessitats del teixit productiu.

Equitat en l'accés a les oportunitats laborals: desigualtat, precarietat laboral i problemàtiques socials vinculades

El mercat laboral que es dibuixa en un futur immediat, presumiblement accentuarà la paradoxa de poder oferir noves i millors condicions laborals per a aquella població jove que gaudeixi de millor opcions d'accedir a les millor oportunitats, però també accentuarà la precarietat laboral per a aquells segments de

població jove que parteixin de situacions de desavantatge social i que afrontin més dificultats i menys opcions d'accedir de manera equitativa a les oportunitats formatives i laborals.

Una creixent desigualtat en l'accés a les oportunitats laborals i uns alts nivells de precarietat laboral associats a les persones joves que s'incorporen al mercat de treball continuaran sent els principals reptes del foment de l'ocupació juvenil des d'una perspectiva d'equitat i d'inclusió social.

L'ampliació de les bretxes de desigualtat entre grups de població jove, especialment les desigualtats en l'accés a una educació i formació de qualitat, pot amplificar-se, deixant a moltes persones joves sense les competències i oportunitats necessàries per accedir a les oportunitats laborals del mercat laboral del futur.

Polítiques públiques i empresarials responsables: cap a un mercat de treball de qualitat i sostenible, adaptat al canvi de paradigma en les relacions laborals de la població jove

Per afrontar aquests desafiaments, les polítiques públiques i les estratègies empresarials han de jugar un paper fonamental i adquirir un compromís conjunt.

En aquest sentit, **les polítiques públiques vers l'equitat i cohesió socials**, lluny de disminuir, hauran d'esdevenir encara més centrals. Les transformacions del mercat de treball poden ser també un factor que faci augmentar les desigualtats socials i generar una major polarització entre segments de població jove que han d'incorporar-s'hi. **Les polítiques públiques han de promoure encara més l'equitat d'oportunitats invertint en millor educació, formació professional i infraestructures tecnològiques sostenibles i accessibles per a tothom.**

Les empreses, per la seva part, han d'assumir una responsabilitat social més gran. Això implica no només adaptar-se als canvis tecnològics i socials, sinó també invertir en la formació contínua dels seus treballadors i treballadores, promoure la diversitat i la inclusió, i garantir condicions laborals justes i estables.

Els canvis normatius actuals en la Formació Professional també estan orientats a un major rol i corresponsabilitat de les empreses en els sistemes formatius: **cultura d'empreses formadores del talent futur.**

➔ **CONCERTACIÓ SOCIAL I TRANSVERSALITAT**

La concertació social i la transversalitat són conceptes fonamentals en el disseny i la implementació de polítiques actives d'ocupació, especialment aquelles dirigides a la població jove.

Aquests dos pilars no només permeten una major efectivitat de les polítiques, sinó que també asseguren que les intervencions siguin més inclusives i adaptades a les necessitats reals de les persones joves en un mercat laboral cada cop més complex i canviant.

L'ABOQ 2021-2030, marc de referència central d'aquest Pla, es fonamenta en un ampli concert social entre agents socials, econòmics i de la societat civil de la ciutat de Barcelona.

La **concertació social implica una col·laboració corresponsable i un diàleg entre diferents actors socials, incloent-hi les administracions, els sindicats, les empreses i altres organitzacions de la societat civil, amb l'objectiu de consensuar metes comunes.**

Aquesta col·laboració i corresponsabilitat és essencial per desenvolupar polítiques que siguin realistes, eficaces i sostenibles. Quan es tracta de polítiques d'ocupació adreçades a la població jove, la concertació social adquireix una importància central per diverses raons. Destaquem les següents:

Participació corresponsable

La joventut, com hem vist, és un grup social altament divers i heterogeni, amb necessitats i aspiracions diverses. És crucial que tots els actors implicats en les diferents dimensions dels processos de foment de l'ocupació, des de les escoles fins a les empreses, passant

per les organitzacions juvenils, tinguin veu i assumeixin un alt grau de responsabilitat en la formulació i desplegament de les polítiques. Això assegura que el conjunt de mesures i serveis existents i futurs no només siguin efectius, sinó també que siguin pertinents i consensuats pel conjunt d'actors i beneficiaris i beneficiàries finals.

Flexibilitat i Adaptabilitat

La participació de múltiples actors permet una major flexibilitat i adaptabilitat en la implementació de les polítiques. En un món laboral en plena transformació tecnològica, on els models de treball evolucionen de manera ràpida i constant, la concertació social es absolutament necessària per tal de definir els reptes a afrontar, així com per ajustar de manera contínua les línies estratègiques d'actuació de manera que sempre reflecteixin les noves realitats.

Millor utilització de recursos

Els recursos públics i privats són limitats, i la concertació social facilita una millor distribució i utilització d'aquests recursos. Les polítiques dissenyades i desplegades de manera concertada entre diferents actors poden aprofitar millor les sinergies existents, evitant duplicitats i maximitzant l'impacte de cada intervenció.

Concert social per a l'equitat i la millora dels processos en l'accés al mercat de treball i el foment de l'ocupació de qualitat en la població jove.

Consolidar la complementaritat i transversalitat entre agents de l'ecosistema ocupacional de la ciutat i intramunicipal.

Conjuntament amb la concertació social, **la transversalitat de les polítiques orientades a la població jove** és el segon pilar que permet una major efectivitat d'aquestes polítiques i assegura que les intervencions siguin més inclusives i adaptades a les necessitats reals de les persones joves en un mercat laboral cada cop més complex i canviant.

La transversalitat implica la integració i coordinació de diferents polítiques i sectors per abordar els desafiaments de manera inclusiva.

En matèria de foment de l'ocupació per a la població jove, això significa que les polítiques d'ocupació no poden funcionar aïlladament, sinó que han d'estar lligades a altres marcs d'actuació en àmbits diversos com l'educació, la salut, la mobilitat, el benestar social o les polítiques d'habitatge.

La transversalitat assegura que les polítiques d'ocupació siguin coherents i complementàries amb altres iniciatives governamentals i socials, i fomenta la inclusió de grups en situacions de vulnerabilitat o amb dificultats afegides, com joves amb discapacitat, joves migrants o pertanyents a minories socials i culturals, i altres que es puguin trobar

en situacions de risc o d'exclusió social, garantint que les polítiques d'ocupació considerin la diversitat i promoguin l'equitat.

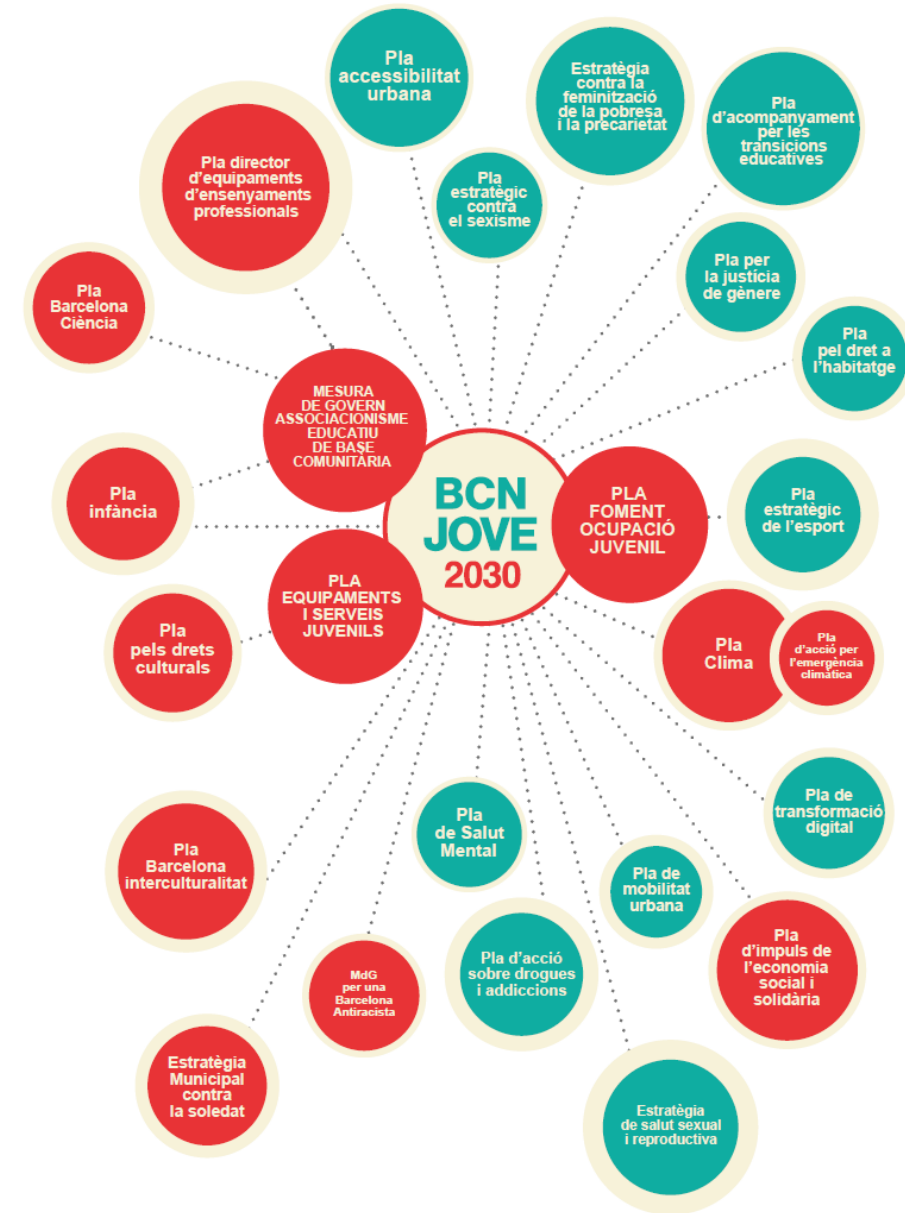
Però, sobretot, les possibilitats d'emancipació de la població jove en la nostra societat depenen de la transversalització de un conjunt ampli de polítiques socials sòlides.

Transversalitzar l'ocupació en les actuacions i polítiques municipals adreçades a la població jove, en correspondència amb altres esferes d'actuació des de les que s'aborden les diferents realitats que afecten a la joventut, és condició indispensable per maximitzar les possibilitats d'emancipació social de la població jove.

Anant una mica més enllà, per aconseguir una veritable transversalitat de les polítiques orientades a la població jove, aquestes també han de poder incorporar perspectives del sector privat, empresarial i del teixit productiu, fomentant la col·laboració publicoprivada.

L'impuls d'iniciatives d'emprenedoria juvenil i d'innovació, amb el recolzament i assessorament necessaris perquè aquestes iniciatives no es converteixin en experiències negatives que generin major precarietat, així com la creació de noves oportunitats laborals adaptades a les necessitats del mercat actual, són exemples de com una bona interpretació de la transversalitat, en el marc del conjunt de polítiques públiques orientades a la població joves, pot oferir.

En el marc de les polítiques públiques de Barcelona, el conjunt de plans estratègics i mesures de govern amb el quals aquest nou Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat connecta és ampli.



Font: Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030. Departament de Joventut. Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Persones Grans. Àrea de Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida. Ajuntament de Barcelona

2.2 MARCS DE REFERÈNCIA

El POJQ 2024-2030 en el marc dels plans estratègics de BCN amb horitzó 2030

El **foment de l'ocupació juvenil**, entesa de manera ampla, ocupa de forma recurrent des de fa dècades un espai central en els enfocaments i objectius de les agendes socials, econòmiques i polítiques d'ocupació de diferents administracions i organismes tant a nivell internacional, com autonòmic i local. De forma relativament recent, s'ha afegit el qualificatiu de "qualitat" com un nou paradigma d'entendre i enfocar les polítiques actives d'ocupació.

Aquest nou Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030, (**POJQ 2024-2030**) parteix de l'observació d'un conjunt de marcs d'actuació vigents, tant en l'àmbit de les polítiques públiques de joventut, de manera genèrica, com en l'àmbit del foment de l'ocupació de qualitat, de manera específica.

Aquest Pla és, així, una evolució dels anteriors marcs estratègics municipals en l'àmbit de l'ocupació juvenil: el [Pla per al Foment de l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2016-2020](#) i el [Pla de Foment de l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2020-2023](#), al qual directament substitueix. A més, des de la formulació de l'[Acord Barcelona per l'Ocupació de Qualitat \(ABOQ 2021-2030\)](#) i del Decàleg de l'Ocupació de Qualitat a Barcelona, el 2022, el marcs estratègics de Barcelona per al desplegament de les polítiques actives d'ocupació per a població jove s'insereixen dins del marc d'actuació més ampli, que defineix l'ABOQ. Els anteriors plans han permès desplegar diferents estratègies, serveis, equipaments singulars i noves formes de treballar de manera coordinada a nivell de ciutat, sense els quals no seria factible l'evolució i plantejament del nou POJQ.

A nivell municipal, els marcs de referència a partir dels quals aquest Pla se'n deriva i amb els quals s'alinea són diversos: des del [Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030 \(Pla #BCNJove2030\)](#), que és l'instrument

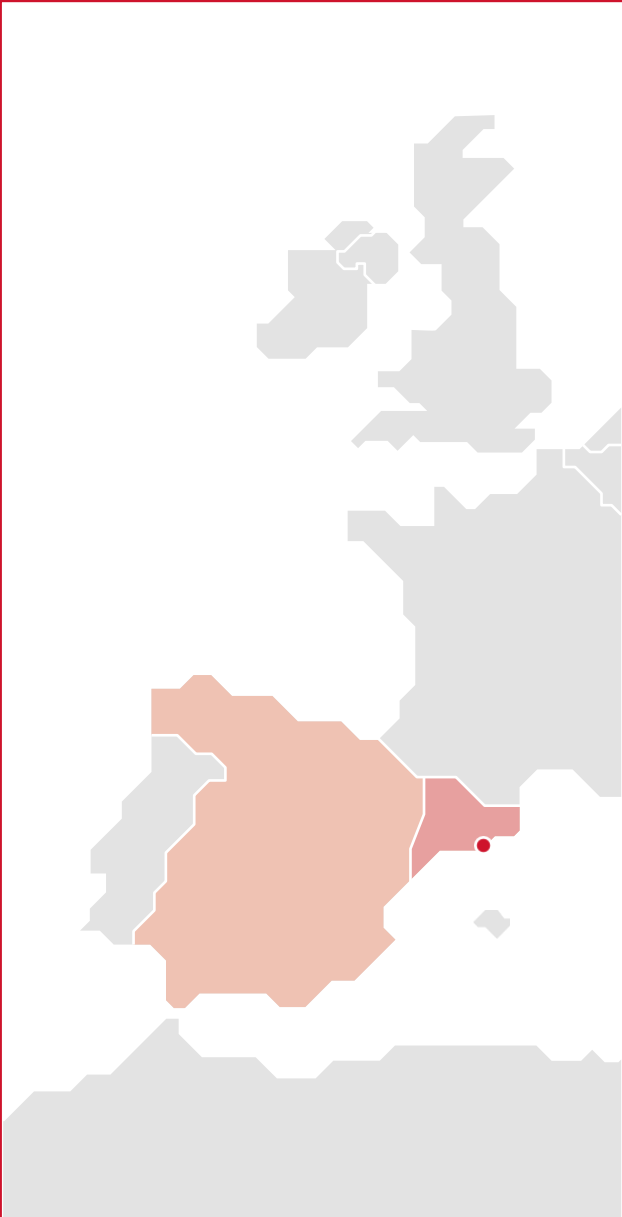
estratègic per al desplegament del conjunt de polítiques d'adolescència i joventut, fins els objectius recollits per l'[Agenda BCN 2030](#), i les orientacions del [BCN Green Deal](#), l'agenda econòmica per construir la Barcelona del 2030. De manera més tangencial, aquest Pla també dona resposta a alguna de les prioritats del **Pla d'Actuació Municipal** vigent i concreta alguns del objectius específics del **Pla Estratègic de Barcelona Activa** fins al 2027.

En l'àmbit autonòmic, aquest nou POJQ 2024-2030, també observa els resultats de l'[Informe General de Prospectiva 2023-2026 de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya](#) i entronca amb l'actual [Estratègia d'Ocupació Juvenil de Qualitat 2022-2027, del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya](#) i s'alinea amb molts dels seus objectius estratègics: des de la lluita per l'abandonament prematur dels estudis i la formació i el foment del retorn educatiu, fins a la centralitat de reforçar els serveis d'assessorament, orientació i acompanyament, o impulsar encara més la formació i capacitat professional.

A l'apartat final d'aquest document, presentem com aquest nou POJQ 2024-2030 encaixa en aquests marcs de referència, a la vegada que significa una evolució conceptual i de plantejament respecte del Pla de Foment de l'Ocupació Juvenil anterior.

Adicionalment, aquest Pla s'alinea també especialment amb les orientacions de la [Estrategia Española de Apoyo Activo al Empleo 2021-2024](#) i amb el [Real Decreto 438/2024, de 30 de abril](#), que regula la “**Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo**”, en la que es recullen els serveis garantits establerts al [títol IV de la Ley de Empleo](#), tant els dirigits a les persones com a les empreses.

I, també, amb les directrius de la [Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional](#) i amb el conjunt de marcs de referència, nacionals i internacionals, sobre ocupació de qualitat i treball digne ja recollits a l'ABOQ 2021-2030.

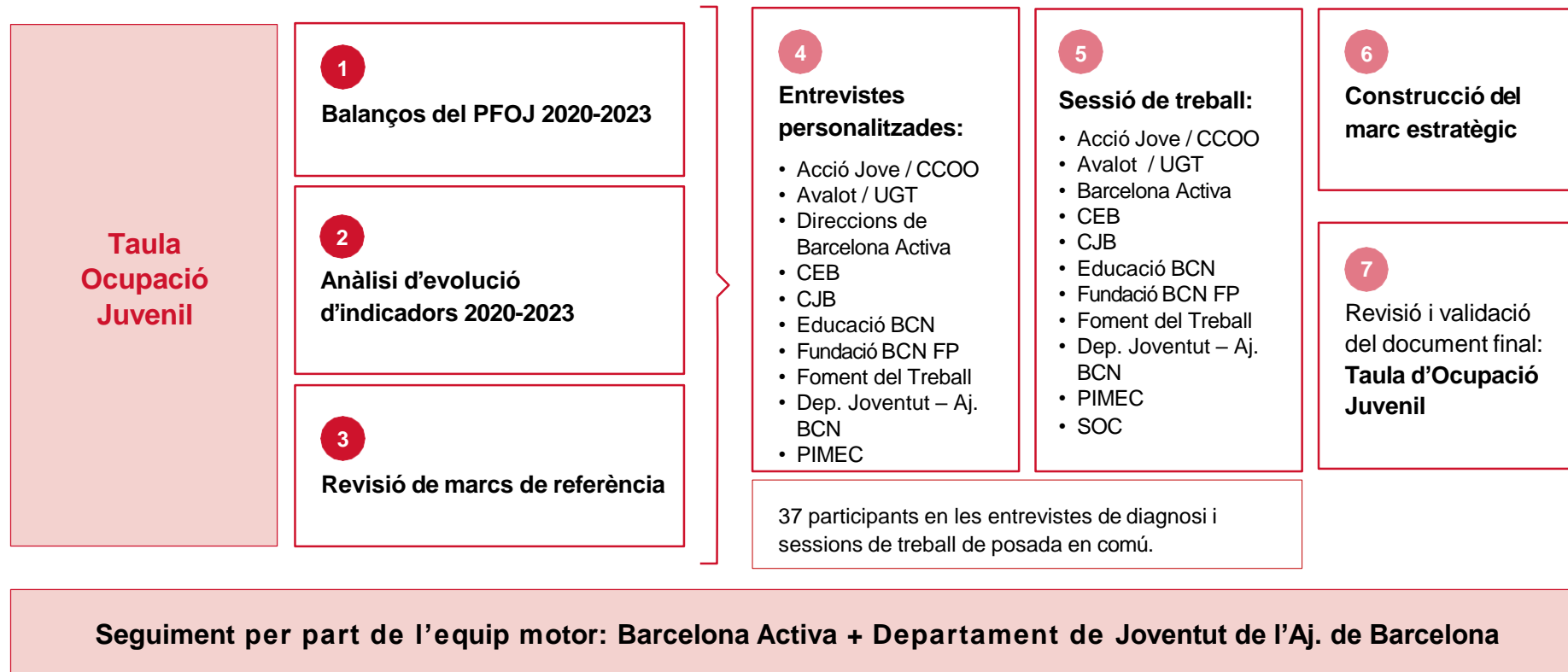


The map shows the geographical scope of the plan. The region of Catalonia is highlighted in a light orange color. Within Catalonia, the area of Barcelona is highlighted in a darker red color. A red dot is placed on the map of Barcelona. The rest of Spain is shown in a light grey color.

- Àmbit de Barcelona**
 - Acord Barcelona per a l'Ocupació de Qualitat 2021-2030
 - Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030 (Pla #BCNJove2030)
 - Balanç del Pla de Foment de l'Ocupació 2020-2023
 - Barcelona Green Deal 2030
 - Agenda BCN 2030
 - Pla d'Actuació Municipal
 - Pla Estratègic de Barcelona Activa 2024-2027
- Àmbit de Catalunya**
 - Estratègia d'Ocupació Juvenil 2022-2027
 - Estratègia Catalana per l'Ocupació de Qualitat 2021-2030
 - Informe General de Prospectiva 2023-2026 de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya
- Àmbit estatal**
 - Estrategia Española de Apoyo Activo al Empleo 2021 -2024 i Real Decreto 438/2024, de 30 de abril
 - Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo
 - Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional

2.3 PROCÉS D'ELABORACIÓ

El procés d'elaboració del Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030 s'ha desenvolupat a partir del treball de la Taula d'Ocupació Juvenil de l'ABOQ, coordinat per un equip motor, i ha constat de tres fases seqüencials.



En primera instància, s'ha dut a terme una anàlisi de la situació actual en base a l'elaboració del **balanç del marc estratègic anterior (PFOJ 2020-2023)**, a l'actualització dels principals indicadors d'ocupació juvenil i comparació amb els mateixos a finals de l'any 2019, identificant les principals tendències; i a la revisió dels principals marcs de referència, tant a nivell català com a nivell espanyol i internacional.

En una segona fase, i compartint les conclusions clau del primer anàlisi, s'ha obert un procés d'escolta i participació en el qual han participat totes les entitats representades a la Taula d'Ocupació Juvenil. Aquest procés s'inicià amb entrevistes amb persones representants de cada organització, per tal de recollir unes primeres idees i propostes que permetessin acotar àmbits d'interès, i es va concloure amb una sessió de treball en la qual es va compartir i debatre un primer esborrany de marc estratègic.

Finalment, en base als resultats de la sessió, es va procedir amb la concreció del marc estratègic final, que va ser aprovat per la Taula d'Ocupació Juvenil a mitjans de l'any 2024.

A les pàgines finals d'aquest document es relacionen totes les persones i entitats que han participat en el procés d'elaboració global.



2.4 PLANTEJAMENT I ESTRUCTURA

➔ MISSIÓ

Millorar l'ocupació de la població jove a Barcelona, fomentant oportunitats laborals de qualitat i promovent la formació i el desenvolupament professional al llarg de la vida.



Un pla de foment de l'ocupació juvenil de qualitat que posa la població jove al centre, fonamentat en els principis de l'ABOQ 2021–2030 i en la millora de la qualitat de les condicions laborals de la població jove.

➔ PRINCIPIS RECTORS – SEGONS ELS PRINCIPIS RECTORS DE L'ABOQ I DEL PLA D'ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT

Recollint els principis rectors definits a l'ABOQ 2021-2030 i al Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030, aquest Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030 recull i incorpora com a propis un conjunt de principis rectors que han d'orientar i dotar de contingut i sentit el seu desplegament i els dels successius plans d'acció previstos.

La voluntat central d'aquest conjunt de principis rectors es posar a les persones joves i les seves necessitats al centre de totes les actuacions i mesures que es desenvoluparan sota el paraigües d'aquest pla, per tal d'impulsar la seva ocupabilitat i promoure la seva integració en el mercat laboral.



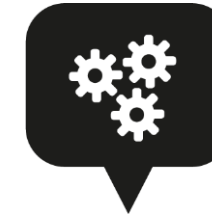
Mirada jove



Personalització



Equitat



Corresponsabilitat



Territorialització i proximitat



Eficàcia i avaluabilitat



Transparència



Enfocament interseccional



Mirada jove

Seguint el criteri del Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030, la integració de la perspectiva juvenil en la formulació de les polítiques adreçades a la població jove és un principi fonamental. Això assegura que les actuacions responen adequadament a les problemàtiques actuals del jovent, atenent les necessitats que aquesta expressa de manera objectiva. Per garantir aquest principi, es fomenta la participació juvenil organitzada, tant en el procés d'elaboració del Pla com en els espais de governança i en els processos d'avaluació i definició de prioritats en l'elaboració dels diferents plans d'acció previstos.



Personalització

La personalització es basa en el reconeixement de que no tots els joves tenen les mateixes necessitats, aspiracions ni situacions personals i professionals. Aquest enfocament es contraposa a les polítiques uniformes, que sovint no aconsegueixen resultats òptims perquè no tenen en compte les diverses circumstàncies individuals.

La personalització en els processos implica també un seguiment continu i una avaluació dels progressos, i no és només un principi desitjable, sinó una necessitat per garantir l'èxit de qualsevol mesura. Adaptar els serveis i les actuacions a les necessitats específiques de cada jove no només millora les seves oportunitats d'ocupació, sinó que també contribueix a una inserció laboral més sostenible i satisfactòria.



Equitat

L'equitat és imprescindible per exigència ètica i política, però també per una exigència econòmica: és necessari el talent de tothom per ser una societat competitiva a l'altura dels temps. La igualtat d'oportunitats, la no discriminació i la cohesió social són conceptes sota el paraigua de l'equitat, així com la gratuïtat i la universalitat dels serveis oferts per l'Administració pública.

L'equitat també ens interpel·la a prioritzar les persones i els col·lectius amb més dificultats per accedir a l'ocupació, sense els quals no es podria parlar de qualitat en l'ocupació. La qualitat, que també ens parla de conceptes clau, com la temporalitat, la precarietat i la parcialitat en les jornades de treball. Conceptes contra els quals cal lluitar des de molts nivells i agents (patronals, sindicats, Administració pública).



Corresponsabilitat

La corresponsabilitat és el lligam entre els agents que conformen l'ecosistema d'ocupació a Barcelona i que ofereixen serveis i programes finançats amb fons públics, i les persones que en són usuàries.

Totes les parts han de subscriure el compromís de garantir-ne l'objectiu final i l'eficàcia. El principi de corresponsabilitat està estretament lligat a la noció de concertació social que hem presentat i que es troba en la base de l'ABOQ 2021-2030, fonamentada en la cooperació, la interrelació i la interdependència entre agents socials i l'administració local.

La corresponsabilitat ha de garantir una planificació i gestió eficaç dels serveis ocupacionals, garantint, a la vegada, l'optimització dels recursos disponibles evitant duplicitats.



Territorialització i proximitat

La territorialització, entesa com l'adaptació a les característiques i necessitats del mercat de treball de cada territori, amb una especial atenció als territoris amb un teixit productiu menys desenvolupat, és també un principi clau que guiarà les actuacions emmarcades en aquest pla.

La territorialització és també el marc d'observació que ha de servir per a la detecció de necessitats i el desplegament dels serveis al territori, a les persones i a les empreses.

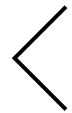
La proximitat, entesa com el principi que ha de garantir la igualtat d'accés a les polítiques actives d'ocupació a qualsevol persona de qualsevol territori de manera àgil, efectiva i continuada. Una proximitat en el territori, però també, i sobretot, una proximitat en l'acompanyament a les persones.



Eficàcia i avaluabilitat

La gestió eficaç i transparent dels recursos públics és també un principi irrenunciable. En aquest sentit, la traçabilitat, entesa com el seguiment de les actuacions i dels recursos des del principi fins el final, no pot deslligar-se dels criteris d'eficàcia, eficiència i impacte.

No només cal assegurar la traçabilitat, sinó que cal garantir, a més, que les actuacions s'han acompanyat de mecanismes que n'avaluïn la qualitat, el resultat, l'impacte, l'eficàcia i l'eficiència.





Transparència

L'objectiu final de qualsevol política pública no pot ser un altre que la millora en la qualitat de vida de la ciutadania, i les polítiques públiques d'ocupació han de contribuir de manera especialment significativa a aquesta millora global.

La transparència envers totes les accions que es facin són part d'aquesta millora qualitativa, que apel·la directament als processos i a la manera de dur a terme les polítiques d'ocupació.

La transparència com a principi implica necessàriament efectuar un retorn social. Un retorn social que ha de ser entès no únicament com la rendició de comptes cap a la ciutadania del bon ús dels recursos públics, sinó també com una evidència de millora social que ha de ser clarament percebuda per part de la ciutadania.



Enfocament interseccional

L'ABOQ 2021-2030 va ser el primer marc estratègic municipal en incorporar de manera explícita l'enfocament interseccional com a principi rector del conjunt d'enfocaments i mesures orientades a la millora de l'ocupabilitat i de les condicions laborals.

La interseccionalitat, com a perspectiva analítica i d'intervenció en l'àmbit de les polítiques públiques, sorgeix a partir de la constatació de les limitacions de les polítiques que aborden de manera individualitzada i segmentada els diferents eixos de desigualtat social, i permet entendre com aquests s'entrecreuen i contribueixen a experiències úniques de desigualtat o privilegi en tots els àmbits relacionals de la vida.



➔ SITUACIÓ DE PARTIDA: CONDICIONS EDUCATIVES I LABORALS DE LA POBLACIÓ JOVE A BARCELONA

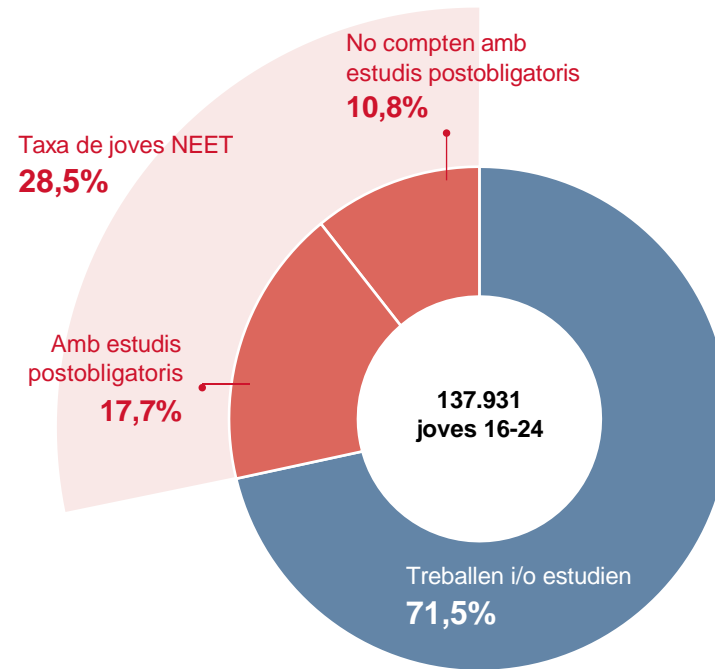
Per tal de contextualitzar el punt de partida d'aquest nou Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030, és important tenir present quines són les principals xifres relacionades amb la realitat laboral i formativa de la població jove de Barcelona.

Les dades que presentem a continuació no pretenen ser una representació exhaustiva d'indicadors relatius a la població jove de Barcelona, sinó que recullen de manera agregada alguns dels més significatius a nivell formatiu i ocupacional relacionats amb els propòsits d'aquest Pla. Aquests indicadors ens serveixen per identificar i dimensionar alguns dels principals reptes que aquest Pla haurà d'abordar en matèria de foment de l'ocupació juvenil de qualitat a nivell de ciutat.

El desplegament dels indicadors de qualitat de l'ocupació vinculats a les 10 dimensions del Decàleg de l'Ocupació de Qualitat de Barcelona de l'ABOQ 2021-2030, permetrà aprofundir en anàlisis més detallades de la situació de la població jove en conjunt, i també de manera desagregada i amb perspectiva interseccional, a partir de múltiples variables.

➔ INDICADORS DESTACATS: SITUACIÓ FORMATIVA POBLACIÓ JOVE

CONTINUÏTAT EDUCATIVA I POBLACIÓ JOVE EN SITUACIÓ NEET*



Percentatge d'alumnat que no continua estudis postobligatoris després de 4t d'ESO
8,8%

Taxa d'abandonament de la Formació Professional Grau Mitjà
16%

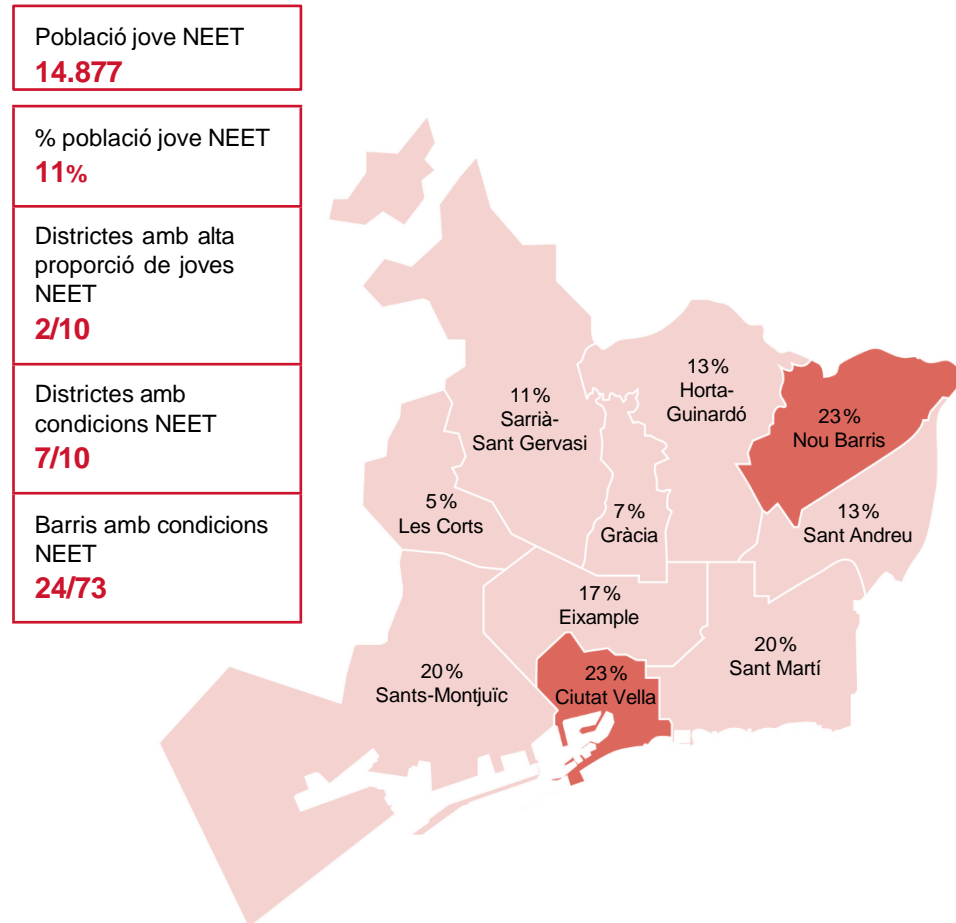
➤ Per saber-ne més:
[Eurofound: Youth in EU \(NEET\).](#)

Font: elaboració pròpia a partir de dades i mapes de l'informe Fundació BCN-FP & CES (2024): "[Població jove 16 a 24 anys desocupada sense estudis postobligatoris](#)".

GEPS/UAB (2021): "[L'abandonament escolar a la ciutat de Barcelona: un abordatge qualitatiu a les experiències i trajectòries escolars dels i les joves](#)".

*NEET = Acrònim en anglès de l'indicador "Not in Employment, Education or Training".

JOVES AMB ESO O INFERIOR EN SITUACIÓ NEET I % PER DISTRICTES. ANY 2021



Font: elaboració pròpia a partir de dades i mapes de l'informe Fundació BCN-FP & CES (2024): "Població jove 16 a 24 anys desocupada sense estudis postobligatoris".

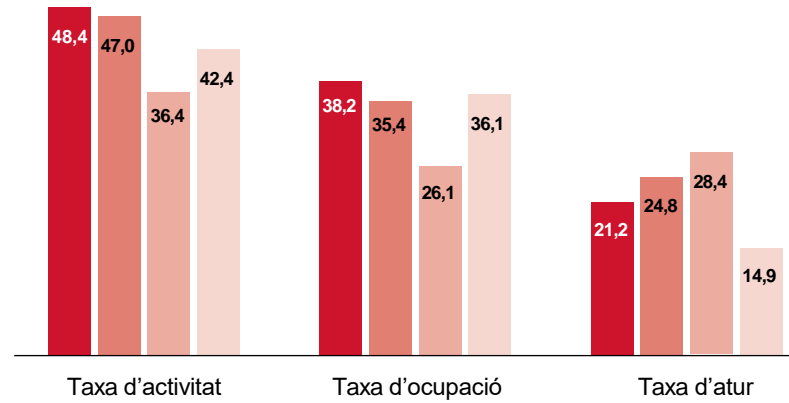
INDICADORS MERCAT DE TREBALL

ACTIVITAT, OCUPACIÓ, ATUR I CONTRACTACIÓ

Taxa d'Activitat Barcelona 16-24 anys	48,4%		
Taxa d'Ocupació	38,2%		
Taxa d'Atur	21,2%		
Atur Juvenil	7.784	Sexe	Dones: 4.009, 51,5%
			Homes: 3.775, 48,5%
		Nacionalitat estrangera: 2.001, 25,7%	
Contractes signats a Barcelona per menors de 30 anys (2023)	363.114 contractes: 44,4% de la contractació total a la ciutat	156.231 indefinits	
		206.883 temporals	
Sectors amb més contractació de persones joves	Comerç: 58,9% del total		
	Transport: 50% del total		
	Activitats artístiques: 49,9% del total		
	Activitats financeres: 49,3%		

ACTIVITAT, OCUPACIÓ, ATUR I CONTRACTACIÓ

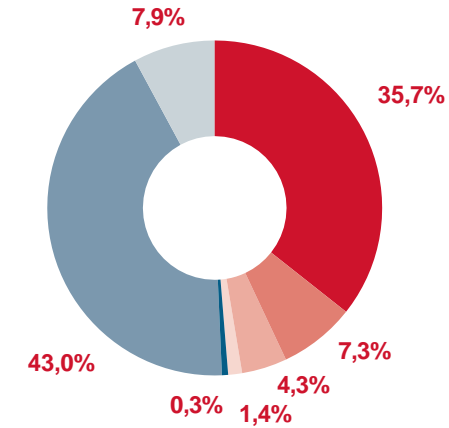
● Barcelona ● Catalunya ● Espanya ● Unió Europea



Font: elaboració pròpia a partir de dades de: Departament d'Economia i Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Barcelona; Idescat: Departament d'Estadística i Difusió de Dades de l'Ajuntament de Barcelona i Eurostat.

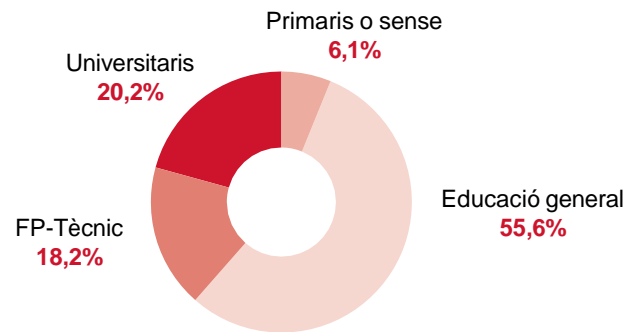
DURADA DELS CONTRACTES SIGNATS PER JOVES A BARCELONA 2023 (PES S/TOTAL EN %)

● Menys d'1 mes
 ● Entre 1 i 3 mesos
 ● Entre 3 i 6 mesos
 ● Entre 6 i 12 mesos
 ● Més de 12 mesos
 ● Indefinits
 ● Indeterminats



Font: elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Estudis de la Gerència d'Economia i Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Barcelona i de l'Observatori del Treball i el Model Productiu de la Generalitat de Catalunya.

ACTIVITAT, OCUPACIÓ, ATUR I CONTRACTACIÓ



Font: elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Estudis de la Gerència d'Economia i Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Barcelona i de l'Observatori del Treball i el Model Productiu de la Generalitat de Catalunya.

SALARIS

Salari mitjà persones joves 2022	16.432€ joves menys de 25 anys	
	23.560€ joves de 25 a 29 anys	
Persones joves treballadores assalariades mileuristes	51,7% de la població jove és mileurista	En el cas de les dones arriba al 53,1%
Pobresa salarial entre la població jove	27,6%	28% dones
		27,3% homes

Font: elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Estudis de la Gerència d'Economia i Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Barcelona i del Departament d'Estadística i Difusió de Dades municipal.

➔ IDENTIFICACIÓ DE REPTES

Identificació d'alguns reptes en clau de ciutat per a la millora de la qualitat en l'accés i les condicions laborals de les persones joves a Barcelona.

De la mateixa manera que es van definir a l'ABOQ 2021-2030 i, com s'ha anat exposant en pàgines anteriors, alguns dels reptes als quals es vol donar resposta amb aquest POJQ 2024-2030 deriven:

- De la confluència de diferents factors de desigualtat social, que condicionen l'accés al mercat de treball i la qualitat de les relacions i condicions laborals de la població jove de Barcelona.
- De factors estructurals i de situacions conjunturals específiques relacionades amb els moments actuals de ràpida transformació del mercat de treball.

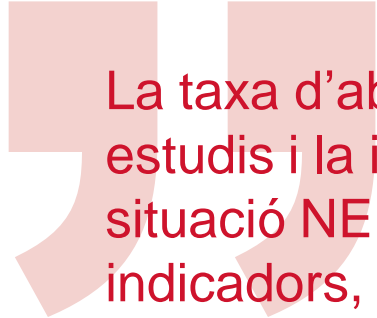
<p>1 DESVINCLACIÓ PREMATURA DELS ESTUDIS I LA FORMACIÓ</p> 	<p>Reduir les taxes d'abandonament prematur dels estudis i la formació, especialment als estudis vocacionals i professionals. Objectiu ODS. Foment de programes de retenció i retorn.</p>
<p>2 POBLACIÓ JOVE EN SITUACIÓ D'INACTIVITAT INVOLUNTÀRIA</p> 	<p>Reduir els percentatges de població jove inactiva involuntària (població jove en situació NEET, indicador EU de risc d'exclusió social). Objectiu ODS, amb especial atenció a població estrangera en situació administrativa irregular.</p>
<p>3 PLENA ACREDITACIÓ DE COMPETÈNCIES I RECONeixEMENT DE MODELS FORMATIUS PER A L'OCUPACIÓ</p> 	<p>Millorar els processos d'acreditació, homologació de títols estrangers i reconeixement d'itineraris i d'esquemes formatius ocupacionals de tipus complementari, compensatori i no reglats.</p>
<p>4 ENCAIX MÓN FORMATIU + MERCAT DE TREBALL</p> 	<p>Optimitzar l'encaix entre el món formatiu i el mercat laboral, i maximitzar la incorporació al mercat laboral de persones recentment titulades. Fomentar un sistema públic d'FP amb places suficients per donar resposta a la demanda. Millorar les competències digitals entre la població jove.</p>
<p>5 MILLORAR DE LES CONDICIONS LABORALS I ADAPTACIÓ A LES TRANSFORMACIONS DEL MERCAT DE TREBALL</p> 	<p>Reduir la inestabilitat laboral, la subocupació/sobrequalificació, la precarietat salarial i la temporalitat i parcialitat involuntàries a la feina. Adequar mesures i actuacions a les transformacions del mercat de treball.</p>
<p>6 PROCESSOS D'ORIENTACIÓ, ASSESSORAMENT I ACOMPANYAMENT A LES VOCACIONS</p> 	<p>Definir i consolidar un model integral i eficaç d'orientació, Assessorament i acompanyament a les vocacions professionals al llarg de la vida, sense biaixos de gènere, origen o socioeconòmics.</p>
<p>7 COMUNICACIÓ EFECTIVA I EFICAÇ</p> 	<p>Establir estratègies i canals comunicatius adaptats, innovadors i propers que permetin arribar al conjunt de la població jove de manera efectiva i eficaç, facilitant que coneguin tots els serveis i les activitats a la seva disposició.</p>
<p>8 AVALUACIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ I IMPACTE</p> 	<p>Establir mecanismes àgils i efectius de seguiment i avaluació del desplegament, implementació i impacte del conjunt de mesures i actuacions que conformaran els plans d'acció previstos.</p>

➔ REPTES

L'abordatge d'alguns d'aquest reptes requereixen, entre d'altres, d'estratègies preventives que, per exemple, prioritzin l'abordatge de les desigualtats educatives, el desajust entre oferta i demanda i la manca d'orientació de qualitat, que es troben darrere els processos de desvinculació prematura de l'educació i la formació, **especialment també de l'FP i altres ensenyaments post-obligatoris** i que acaben traduint-se en un factor de manteniment continuat d'elevades taxes d'atur i d'inactivitat entre les persones joves.

Reptes que, en definitiva, continuen estant relacionats amb la necessitat de reduir problemes estructurals, com ara l'atur de llarga durada o la recurrent precarietat de les condicions laborals de persones joves, també de les recents titulades.

Per poder fer-hi front, aquests reptes s'han d'abordar de manera corresponsable pel conjunt dels agents que conformen l'ecosistema ocupacional de la ciutat i que formen part de l'Acord per la Ocupació de Qualitat, però també, de manera territorialitzada, a partir de les realitats dels



La taxa d'abandonament prematur dels estudis i la inactivitat juvenil (joves en situació NEET) són els dos principals indicadors, identificats per la UE, de risc d'exclusió social de la joventut en transició cap a l'adulthood en economies de mercat.

diferents districtes i barris de la ciutat, amb perspectiva de gènere de manera específica i interseccional de manera generalitzada.

Amb aquest Pla, continuem amb el convenciment de que la ciutat només podrà assolir els objectius, avançar en la resolució d'aquests reptes i anar cap a un veritable mercat laboral de qualitat a la ciutat si continuem reforçant els espais de governança i corresponsabilitat, de suma d'esforços i de complementaritat de tots i cadascun dels agents socials, econòmics, polítics i civils que conformen l'ABOQ 2024-2030.

APEF I JOVES EN SITUACIÓ NEET

APEF	NEET
Edat 18 - 24	Edat 16 - 29
Nivell educatiu < ISCED-3	Qualsevol nivell educatiu
No estudiant (sistema reglat) / Poden estar formant-se (màxim ISCED 2)	No estudiant, No formant-se
Poden estar treballant	No treballant / desocupats/ades

El repte d'abordar en clau de ciutat la desvinculació prematura dels estudis i la formació

La desvinculació educativa prematura té, indubtablement, un impacte negatiu en un moment de transició vital i social cap a l'adulthood en aquelles persones joves que s'incorporen al mercat de treball sense una formació adequada.

Durant el desplegament del Pla d'Acció 2022-2023 de l'ABOQ 2021-2030, i vinculat a la Taula d'Ocupació Juvenil, es va crear un grup de treball específic per tal de dimensionar la desvinculació prematura dels estudis i la formació a Barcelona, i reflexionar sobre les

polítiques de noves oportunitats educatives existents a la ciutat, amb la voluntat de definir una possible estratègia de ciutat per abordar la problemàtica.

Traslladem a aquest Pla, doncs, un dels principals grans reptes de ciutat que afecten de manera directa a la població joves, que ja estava identificat i argumentat a l'ABOQ 2021-2030, contextualitzant-lo així en el marc estratègic específic de les polítiques orientades de manera específica a la població jove.

Si bé per al conjunt de Catalunya els percentatges d'AEP (14,8 %, segons dades de l'IDESCAT de desembre de 2023) s'han anat reduint de forma constatable en els últims anys, les fluctuacions en les

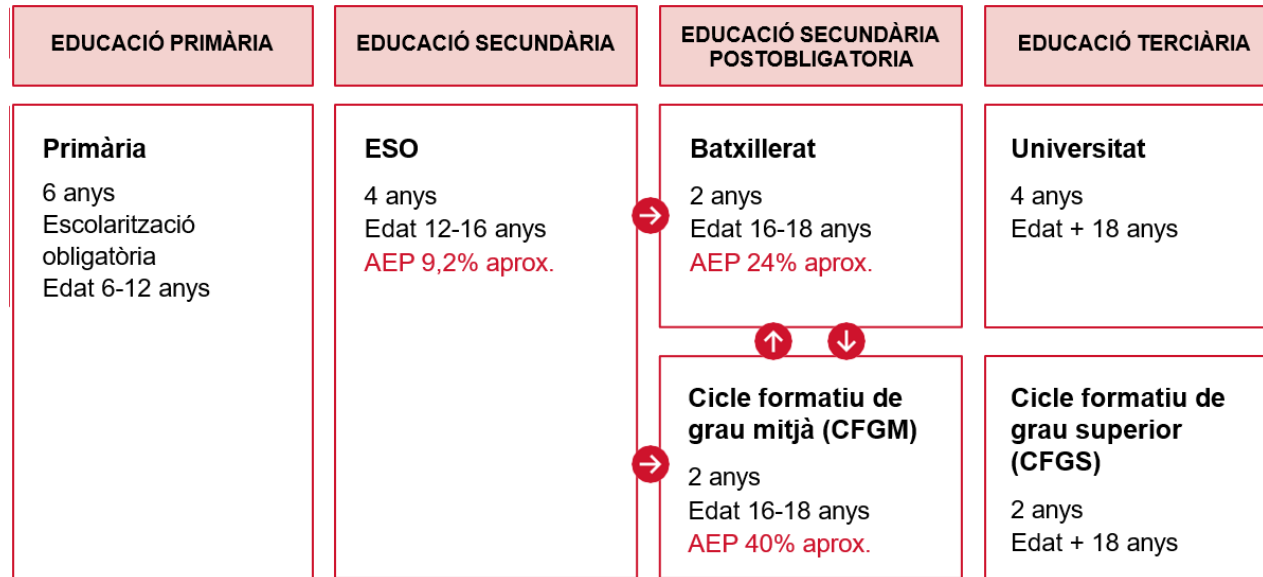
diferències en la taxa d'AEP entre nois i noies és encara de 5 punts percentuals (17,1 % i 12,3 % respectivament). Aquesta diferència, però, no ha de ser excusa per no significar, també, que entre les noies l'abandonament escolar prematur es una qüestió a resoldre. De fet, és la taxa d'abandonament femení la que està tenint més fluctuacions d'un any per l'altre.

La literatura de recerca sobre el processos de desvinculació educativa remarquen, a més, que aquests percentatges són especialment més alts quan es tracta de joves de classe treballadora, de contextos familiars d'origen estranger i d'entorns escolars amb recursos deficitaris i ubicats a barris perifèrics o socialment desfavorits.

Reforçar esquemes alternatius d'aprenentatge i formació, augmentant la seva oferta i disponibilitat, i facilitant-ne l'accés és un aspecte clau per reduir l'abandonament dels estudis i la formació i facilitar el retorn al sistema educatiu o promocionar una incorporació al mercat de treball amb certes garanties.

Qualsevol estratègia d'ocupació per a persones joves de la ciutat és important que tingui en compte l'ecosistema de la Formació Professional i les polítiques educatives, tant les referides a segones/noves oportunitats, com les referides a estudis postobligatoris.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIU I PERCENTATGE D'AEP A CADA ITINERARI FORMATIU



Font: [Curran, M. & Montes, A. \(2022\)](#) a partir de dades de Tarabini et al. (2018) i dades d'AEP de la Diputació de Barcelona (2021).

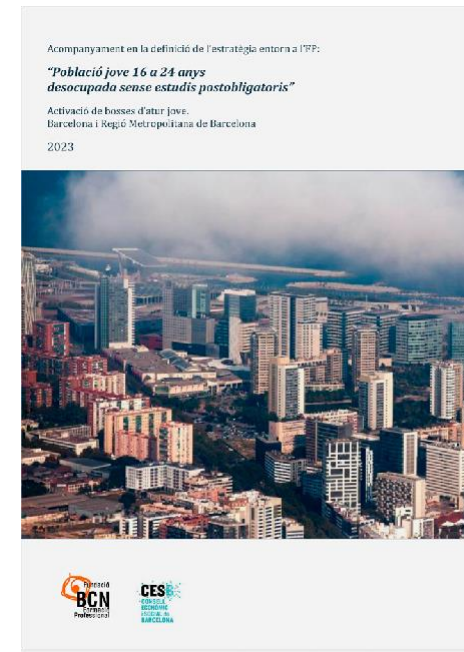
El repte de reduir les situacions d'inactivitat involuntària, formativa i laboral, entre la població jove de Barcelona

Estretament vinculat amb el repte de reduir les taxes de desvinculació prematura de l'educació i la formació entre la població jove menor de 25 anys, disminuir els percentatges de població jove que es troben en situacions d'inactivitat involuntària (població jove en

situació NEET) és també un dels reptes als quals, a curt termini, es vol abordar des d'aquest Pla.

L'informe elaborat per la Fundació BCN-Formació Professional el 2023, per encàrrec del Consell Econòmic i Social de Barcelona, determina que un 28,5% de les persones joves d'entre 16 i 24 anys de la ciutat de Barcelona es troben en una situació en la que no estudien ni treballen. La gran majoria es troben de manera involuntària en aquesta situació.

L'estudi també determina que del 28,5%, només un 10,8% ha assolit la ESO com a nivell màxim d'estudis. Un dels principals públics objectiu d'aquest Pla són aquest grup de persones joves que es troben en situació NEET i que només han assolit l'ESO.



➤ Per saber-ne més:

[Fundació BCN-FP \(2023\): "Població jove 16 a 24 anys desocupada sense estudis postobligatoris"](#)

Qui són els joves i les joves en situació NEET?

NEET es l'acrònim de l'indicador estadístic "Not in Employment, Education or Training" que designa a aquelles persones joves d'entre 15 i 29 anys que no es troben ocupades, ni en procés de recerca de feina, i que no segueixen cap mena d'esquema formatiu, ja sigui de caràcter general o vocacional/professionalitzador. Popularment, s'utilitza el terme socialment estigmatitzant de "Joves Ni-Ni".

Es tracta d'un indicador d'una situació social, que és canviant, i no d'un indicador de perfil sociodemogràfic, tot i que el risc de trobar-se en situació NEET està estretament vinculat amb situacions de vulnerabilitat social i econòmica.

La major part de les persones joves en situació NEET ho estan de manera involuntària (Eurofound). L'heterogeneïtat de situacions no permet establir un perfil tipus de la persona jove en situació NEET.



➤ Per saber-ne més:

[Eurofound: Youth in EU \(NEET\).](#)

[Infografia: Atur juvenil a Europa. Joves NEET.](#)

[Infografia: Qui són els joves NEET. 2021.](#)

Joves NEET. Alguns factors de risc en perspectiva interseccional

SITUACIONS SOCIO-ECONÒMIQUES I FACTORS DE RISC

 <p>Educació / Nivell educatiu Els i les joves amb baix nivell educatiu tenen 3 vegades més de possibilitats de convertir-se en joves NEET en comparació amb altres joves amb nivells educatius més alts.</p>	 <p>Discapacitat Aquelles persones que declaren tenir algun tipus de discapacitat tenen un 40 % més de possibilitats de convertir-se en joves NEET que altres joves sense discapacitats.</p>	 <p>Migració Els i les joves immigrants o pertanyents a famílies immigrades tenen un 70 % més de possibilitats de convertir-se en joves NEET que els joves autòctons.</p>
 <p>Divorci dels pares Els i les joves de famílies en les quals els pares s'han separat/divorciat tenen un 30 % més de possibilitats de convertir-se en joves NEET.</p>	 <p>Atur Tenir els pares a l'atur o sense feina de manera sistemàtica incrementa en un 17 % les possibilitats de convertir-se en joves NEET.</p>	 <p>Ingressos domèstics Els i les joves que viuen en llars amb ingressos econòmics baixos tenen més possibilitats de convertir-se en joves NEET que altres joves de famílies sense problemes econòmics.</p>
 <p>Lloc de residència Viure en àrees remotes o perifèriques urbanes incrementa 1,5 vegades les possibilitats de convertir-se en NEET.</p>		

↓
El Pla d'Acció del Pilar Europeu dels Drets Socials determina com un dels seus objectius centrals reduir la població de joves d'entre 15 i 29 anys en situació NEET al 9% l'any 2030, millorant específicament les seves perspectives laborals.

Font: adaptació pròpia a partir d'Eurofound.

El repte d'aconseguir la plena acreditació de competències professionals i reconeixement de models formatius per a l'ocupació

La plena acreditació i reconeixement de competències professionals per a l'ocupació és un dels principals reptes que volem abordar amb aquest nou Pla. La millora dels processos d'acreditació, contribuir a l'agilització dels processos d'homologació de títols estrangers i pel reconeixement d'itineraris i d'esquemes formatius ocupacionals de tipus complementari, compensatoris i no reglats són components essencials per abordar aquest desafiament.

La primera necessitat és establir **processos d'acreditació més rigorosos, però àgils**. Això garanteix que les persones joves que compleixin programes formatius a Barcelona, especialment esquemes formatius no reglats o compensatoris, a més d'adquirir les competències necessàries per ser competitives en el mercat laboral local, puguin veure reconegudes aquestes competències de manera efectiva i acreditada.

Els itineraris formatius no reglats, així com les formacions complementàries i compensatòries, sovint no reben el reconeixement que mereixen. Aquest tipus de formació pot ser crucial per a població jove que es troba fora del sistema educatiu i formatiu reglat perquè permet adquirir habilitats professionals específiques que són molt valorades en certs sectors. Un sistema de reconeixement que inclogui aquestes formes de formació podria augmentar les oportunitats d'ocupació per a moltes persones i contribuir a reduir l'atur juvenil.

Millorar els processos d'acreditació i reconeixement de competències també implica una millor alineació amb les necessitats del mercat laboral. Els sectors emergents, com la tecnologia i la sostenibilitat, requereixen noves competències que sovint no es reflecteixen en els esquemes formatius tradicionals. Això, com ja hem apuntat, demana un sistema formatiu flexible i dinàmic, que pugui adaptar-se ràpidament a les noves demandes del mercat, però que, a la vegada, tingui garantit un sistema de reconeixement dels seus continguts i competències.

El repte d'optimitzar l'encaix entre el món formatiu i el món laboral

Optimitzar l'encaix entre el món formatiu i el mercat laboral, i maximitzar una incorporació laboral de qualitat per a les persones joves recent titulades és crucial per diversos motius.

La desocupació juvenil i la precarietat de les condicions laborals de les persones joves, sovint són conseqüència de desigualtats socials vinculades també al món educatiu que deriven, tant d'una desigualtat en l'accés als recursos com d'una necessitat de millor encaix entre coneixements, competències i habilitats adquirides en el sistema educatiu-formatiu amb les demandes i necessitats reals del mercat laboral. Aquesta necessitat de millorar l'encaix entre el món formatiu i el món laboral, no només perjudica la persones joves sinó que també ho fa a la competitivitat i productivitat de les empreses.

L'educació, com a procés al llarg de la vida, ha de tenir la capacitat de ser una eina de transformació social i fomentar l'esperit crític de les persones. Per això, també hauria de ser un element clau per a la transformació del teixit productiu, cada vegada més cap a relacions i condicions laborals de qualitat. Aspectes bàsics per poder, també, millorar la productivitat i la competitivitat de les empreses.

De la mateixa manera, un millor alineament entre la formació acadèmica i professional amb el món laboral no només hauria de permetre un millor encaix amb les necessitats del mercat laboral, sinó també una millora de les competències individuals i col·lectives pel desenvolupament de la vida adulta i assegurar que les noves generacions que s'incorporen al mercat de treball estiguin millor capacitades per afrontar les transformacions del mercat de treball.

A més, quan el sistema educatiu i el mercat laboral estan ben sincronitzats, les persones joves que s'incorporen al mercat de treball poden fer la transició de manera més fluida, reduint el temps necessari per trobar una feina adequada a la seva formació, redundant de manera positiva en molts altres aspectes.

Una peça clau per avançar cap a la millora d'aquest encaix, és assegurar que l'oferta de formació professional pública de la ciutat compti amb places suficients per garantir que tots els estudiants tinguin accés a una formació de qualitat, independentment del seu context socioeconòmic. A més, una oferta adequada de places públiques de formació professional assegura que hi hagi suficients professionals qualificats en els sectors amb més demanda, equilibrant l'oferta i la demanda laboral, i evitant l'escassetat de mà d'obra qualificada en sectors clau.

Adicionalment, una formació professional pública i accessible és clau també per assegurar que les diferències socioeconòmiques entre sectors de població jove no són impediment per a que joves de diferents orígens i contextos socials puguin tenir la possibilitat d'adquirir les competències formatives i professionals necessàries per accedir de manera equitativa a les oportunitats laborals.

El repte de millorar les competències digitals de la població jove

La bretxa existent entre l'evolució de la tecnologia i la manera de treballar, viure i pensar digitalment és cada vegada més gran. La vulnerabilitat digital ja no està associada exclusivament a perfils amb indicadors socioeconòmics concrets (formació, renda, etc.), sinó que avui dia és permeable a tothom.

Atès que el ritme en què avança i innova la tecnologia és diferent d'aquell amb en que les persones assumim aquests avenços i innovacions, sempre hi haurà àmbits en els quals haurem de continuar desenvolupant i reforçant la nostra competència digital.



Això és especialment vàlid per a la població jove en general i, en particular, per les persones en edat d'accedir per primera vegada al mercat laboral. El fet que els i les joves hagin nascut i crescut envoltats de tecnologia i que la tinguin normalitzada en el seu dia a dia, ha generat la percepció popular de que són "nadius digitals", és a dir, que disposen de manera innata (o orgànicament apresada) d'un alt nivell de competències digitals.

Aquesta concepció no és altra cosa que un mite i equivaldria a dir, per exemple, que les generacions anteriors, pel sol fet d'haver nascut amb la televisió com a part

natural de les seves vides, ja tenien de forma innata un alt nivell de competències sobre la tecnologia televisiva i la creació audiovisual, o que els nascuts amb l'automòbil com a mitjà de transport habitual ja disposaven de forma natural de coneixements de mecànica i conducció.

És cert que les persones joves tenen una gran familiaritat amb l'ús del maquinari (*hardware*) connectat a Internet i que, certament, forma part del seu paisatge des de l'inici de la seva vida: ordinadors, tauletes, consoles, mòbils, etc. I també és cert que han integrat certes lògiques, estàndards i convencions del funcionament dels programaris (*software*) i plataformes digitals, cosa que les permet familiaritzar-se amb el funcionament d'un producte digital nou de forma ràpida i intuïtiva.

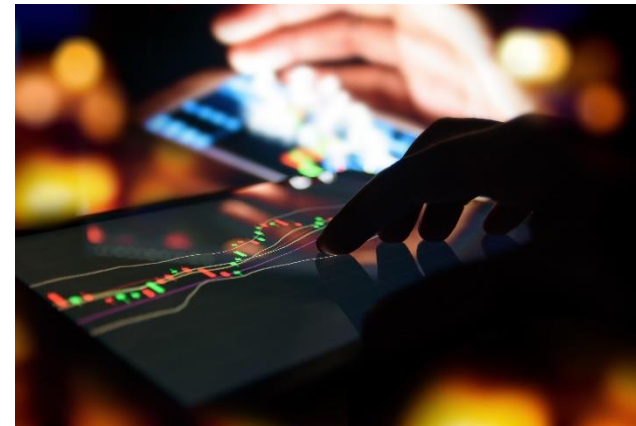
Tanmateix, això converteix a la població jove simplement en **consumidors i consumidores de productes tecnològics** i de continguts mediats per xarxes i plataformes digitals. Aquest alt perfil de consum, i els hàbits socials vinculats a la tecnologia que en deriven, no impliquen necessàriament un alt nivell de "competència digital", la qual es defineix **com la capacitat d'utilitzar de manera segura, crítica i ètica les tecnologies digitals per a l'aprenentatge, el treball i la participació en la societat.**

Aquesta competència inclou una àmplia gamma d'habilitats, que permeten a les persones interactuar de manera efectiva amb la tecnologia i aprofitar-ne els avantatges en diversos contextos. Unes habilitats que les persones en el trànsit de l'etapa estudiantil a la laboral tenen de manera molt desigual i fragmentària.

El Mapa de Competències Digitals elaborat per la UOC i Barcelona Activa sobre la base del Marc Europeu de Competències Digitals (Digcomp) defineix cinc grans àrees competencials:

- Cerca, gestió i anàlisi de la informació.
- Comunicació i col·laboració.
- Creació de continguts, programació i fabricació d'objectes.
- Seguretat, benestar i civisme.
- Autonomia i resolució de problemes que es desglossen en 19 competències diferents, en les quals la persona pot tenir més o menys nivell.

L'ideal per viure i treballar de forma eficaç, productiva i segura en un món digitalitzat com el d'avui seria tenir, com a mínim, un nivell mig de totes les competències i un nivell alt d'aquelles amb les quals la persona està més familiaritzada per la seva activitat professional o interessos personals. Això, actualment, no és així, ni en general ni tampoc pel que fa a les persones joves.



➤ Per saber-ne més:

[Mapa de Competències Digitals. UOC/ Barcelona Activa. 2021.](#)

[Marco europeo de competencias digitales DIGCOMP. 2020.](#)

[Anuaris de l'FP i del mercat de treball. Barcelona i Àrea Metropolitana. Fundació BCN Formació Professional](#)

El repte de millorar els processos d'orientació, assessorament i acompanyament a les vocacions

La generació de vocacions professionals és un dels objectius estratègics clau, sobretot en edats primerenques, ja que un 50% de l'alumnat de Secundària, Batxillerat i Formació Professional no té clar què vol estudiar en etapes posteriors. Una gran part del alumnat enquestat en el marc de l'informe PISA redueix les seves expectatives professionals a només 10 tipus de llocs de treball, molts d'ells tradicionals i poc alineats amb les noves tecnologies i habilitats requerides per un món digitalitzat i en constant canvi i transformació a tots els nivells.

L'orientació en la presa de decisions en els seus itineraris formatius i professionals és una eina capital perquè es produeixi el millor encaix entre els seus talents i interessos, i oportunitats laborals.

És en aquest context en què es desenvolupen diferents conceptes clau per a la generació de vocacions, on sovint es planteja una visió dels equips docents com a principals modeladors de les oportunitats, expectatives i aspiracions acadèmiques i professionals del alumnat. En aquest sentit, és de vital importància la formació del

personal docent en habilitats orientatives, per tal de fomentar la programació d'activitats que ajudin a les persones joves a entendre el potencial professional que hi ha al darrere de cada assignatura.

Tant la UNESCO com l'OCDE, recomanen que els centres educatius han de tenir almenys una persona orientadora per cada 250 alumnes/es. Al conjunt de l'Estat Espanyol, aquesta ràtio queda molt lluny d'aquestes recomanacions, situant-se en un orientador o orientadora per cada 750 alumnes. Segons l'estudi "El desafío de las vocaciones STEM" elaborat per DigitalES l'any 2019, el 59% de personal directiu dels centres educatius, considera que el professorat no rep la suficient formació per a poder orientar a l'alumnat, en el moment de prendre les decisions que marcaran el seu itinerari educatiu i professional. L'orientació esdevé, així, un pilar primordial en la reducció de l'abandonament prematur dels estudis i la formació, especialment dels estudis professionals, on prop d'un 40% de l'alumnat de cicles formatius de grau mig no finalitzen els estudis que van elegir. L'autoconeixement, el coneixement del mercat de treball, el relleu generacional, la difusió d'oficis poc coneguts i la masculinització i feminització de sectors han de ser aspectes en els quals es basi la generació de vocacions i l'orientació. Les mesures portades a terme en el marc d'aquest objectiu no

solament s'han de centrar en l'alumnat, sinó també han d'anar dirigides a la capacitació dels centres formatius i el professorat, però també a les famílies, mitjançant la seva implicació, per garantir entorns estables i involucrats en el desenvolupament formatiu i professional del jovent.



L'informe "**Dream Jobs? Teenagers' Career Aspirations and the Future of Work**" de l'OCDE (2020), a partir d'una comparativa dels resultats PISA entre els anys 2000 a 2018, analitza les aspiracions i expectatives professionals de 500.000 persones joves adolescents de 42 països i destaca que, malgrat els canvis significatius del mercat de treball, les persones joves continuen aspirant a ocupacions tradicionals, independentment dels resultats acadèmics.

El 50% dels joves (47% nois i el 53% de les noies) redueix les seves expectatives laborals a 10 ocupacions en àmbits com la medicina, la docència, veterinària, enginyeria, policia, vinculades a perfils professionals tradicionals o de l'entorn més proper de la persona jove (conegut com efecte retrovisor), amb un biaix de gènere important (noies, educació i salut i els nois, enginyeries o perfils tècnics).

➔ 10 LÍNIES ESTRATÈGIQUES

10 línies estratègiques per abordar els reptes i en correspondència amb les diferents tipologies d'actuació.

01 OCUPACIÓ DE QUALITAT, INCLUSIVA I EQUITATIVA
Foment de mesures de contractació de qualitat d'acord amb el Decàleg de l'Ocupació de Qualitat de Barcelona de l'ABOQ, amb enfocament interseccional, equitat de gènere i focus especial en població jove en situacions de vulnerabilitat.

02 EDUCACIÓ, FORMACIÓ I QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL DE QUALITAT
Impuls d'esquemes formatius vocacionals i tecnicoprofessionals, especialment formació per al desenvolupament de competències digitals aplicades a entorns professionals i l'FP-Dual, amb implicació del món empresarial i productiu.

03 ENCAIX MÓN FORMATIU + MERCAT DE TREBALL
Optimització de l'encaix de l'ecosistema formatiu vocacional i tecnicoprofessional i el mercat laboral, amb la implicació del conjunt de l'ecosistema ocupacional de la ciutat, amb especial focus en la inserció de persones joves recentment titulades.

04 IMPULS A L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I VOCACIONAL
Orientació i acompanyament per a l'impuls de les vocacions i aspiracions professionals de la població jove, superant bretxes i estereotips de gènere.

05 IMPULS I RETENCIÓ DE LA DIVERSITAT DE TALENTS JUVENILS
Impuls dels **talents diversos de la població jove**, amb implicació del conjunt d'agents de l'ecosistema ocupacional de la ciutat amb l'objectiu d'aprofitar el capital humà que la població jove aporta al desenvolupament social, cultural i econòmic de la ciutat.

06 EMPRENEDORIA JUVENIL I AUTOOCUPACIÓ
Acompanyament i assessorament a les iniciatives emprenedores i d'autoocupació de la població jove.

07 ENFOCAMENT SECTORIAL
Impulsar la prospecció i l'ocupació juvenil de qualitat i inclusiva en sectors estratègics i generadors d'oportunitats laborals de qualitat. Vetllar per erradicar males pràctiques de contractació i condicions laborals no alineades amb els criteris de qualitat del treball en sectors amb alta presència de persones joves. **Impulsar mecanismes de relleu generacional** capitalitzant el talent i l'experiència sènior.

08 COMUNICACIÓ EFECTIVA
Per arribar a tota la joventut de la ciutat. Comunicació propera, innovadora, mitjançant els canals i codis de la població jove, per tal que coneguin els serveis i oportunitats ocupacionals a la seva disposició.

09 DADES, GESTIÓ DEL CONEIXEMENT I AVALUACIÓ D'IMPACTE
Per avançar en la racionalització de les polítiques actives d'ocupació basades en l'evidència i per assegurar l'eficiència en els processos i l'eficàcia en els resultats.

10 CONCERTACIÓ SOCIAL I COL-LABORACIÓ PUBLICOPRIVADA
Consolidació del model de governança amb la col·laboració i corresponsabilitat d'agents de l'ecosistema ocupacional i presència de representants de la població jove en els espais de debat i presa de decisions.

➔ TIPOLOGIES D'ACTUACIÓ

L'ABOQ estableix un conjunt de **6 tipologies d'actuació**. En essència, són accions amb els objectius de fomentar la innovació en la formació tecnicoprofessional i l'assessorament i acompanyament en els processos d'incorporació al mercat de treball, fomentar fórmules d'ajuts, finançament i subvencions a la contractació i el manteniment de l'activitat i la transformació digital.

Les accions que es desenvoluparan en col·laboració amb l'ecosistema ocupacional de la ciutat necessàriament estaran alineades amb les tendències i dinàmiques del mercat de treball, els sectors estratègics, els nous models de negoci i actuaran sobre les bretxes competencials i de gènere en l'ocupació, entre d'altres, promovent també els canvis administratius necessaris.

Hem d'entendre les Carteres de Serveis com un conjunt estructurat i organitzat d'aquelles actuacions permanents i estables que presten els diferents actors que conformen l'ABOQ, que poden anar dirigides a l'assessorament i acompanyament, la formació i capacitació, millora dels processos, col·laboració agents socials i econòmics, comunicació, promoció i transparència, i ajuts, subvencions públiques i finançament.



Assessorament i acompanyament



Formació i capacitació



Ajuts, subvencions públiques i finançament



Millora dels processos



Col·laboració entre agents socials i econòmics



Comunicació, promoció i transparència

Actuacions combinades



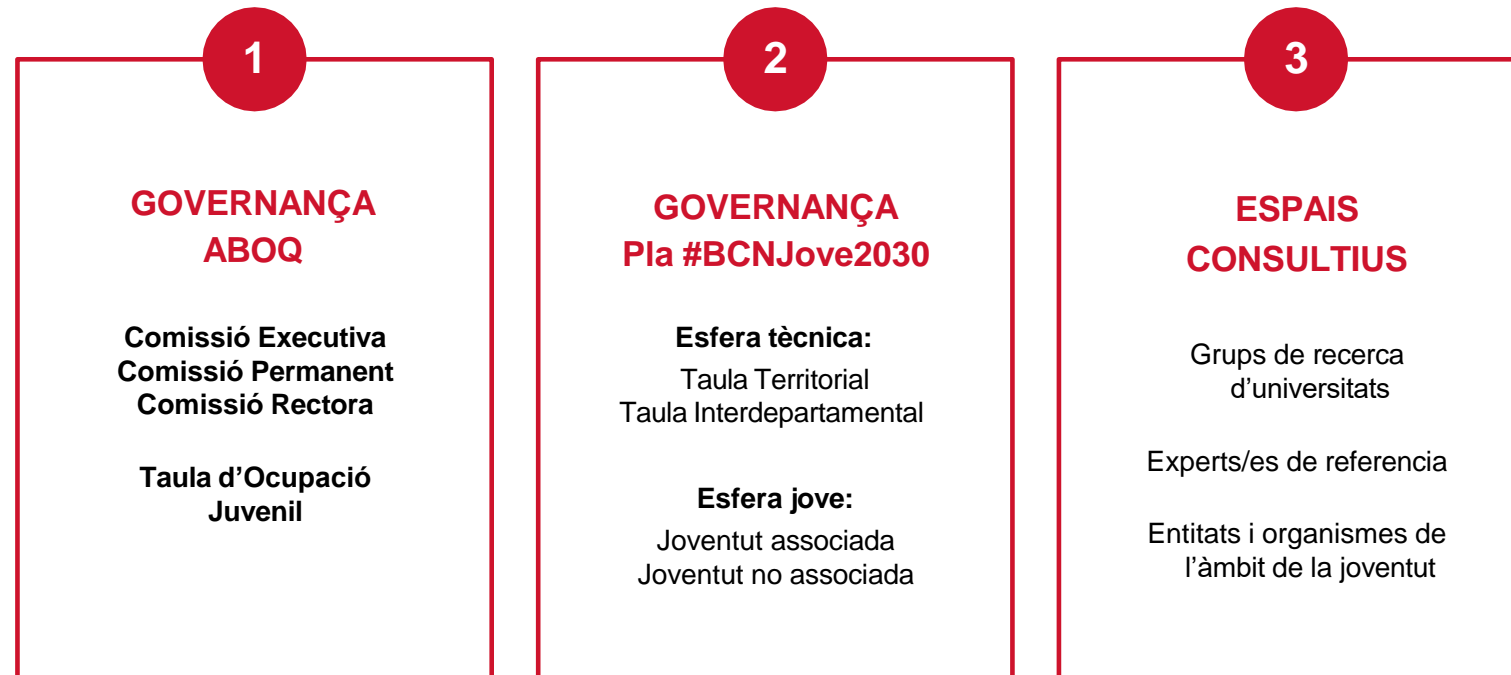
CARTERES DE SERVEIS + PROJECTES SINGULARS

Pel que fa als Projectes Singulars, conceptualment són actuacions més delimitades en el temps i que poden respondre a l'abordatge de reptes o mancances concretes, sense vocació de que es converteixin en un servei estable.

Si més no, aquest concepte també engloba noves actuacions encara no consolidades, i que es porten a terme per primer cop, o actuacions recurrents que sofreixen un canvi substancial en la seva concepció i funcionament.

2.5 GOVERNANÇA I SEGUIMENT

TRES ÀMBITS DE GOVERNANÇA I SEGUIMENT



La governança del Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030 (POJQ 2024-2030) es basa en els òrgans establerts per l'ABOQ, que aglutinen el conjunt d'administracions, agents socials, econòmics i civils de la ciutat, entre d'altres. **Aquesta estructura s'articula a través de tres òrgans principals que vetllen pel seguiment estratègic i operatiu de l'ABOQ: la Comissió Executiva, la Comissió Permanent i la Comissió Rectora.** Cadascuna d'aquestes comissions presenta una composició diferenciada, en funció de la naturalesa de les seves funcions i rols dins el desplegament i seguiment de l'ABOQ, reunint-se un mínim d'un cop a l'any.

En el cas del POJQ 2024-2030, cal destacar especialment el paper de la **Taula d'Ocupació Juvenil (TOJ)**, que esdevindrà l'òrgan central de govern, operatiu i de desplegament del pla, i de la qual penjaran els diferents grups de treball que es vagin constituint. Aquesta Taula es reuneix un mínim de 2 cops a l'any.

Més enllà de l'ABOQ, aquest nou Pla amb horitzó 2030, com hem vist, emana també del Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030, assumint alguns dels òrgans de governança establerts. En aquest cas, la governança pivota sobre dues esferes: **l'esfera tècnica i l'esfera jove.**

Dins l'esfera tècnica s'inclou la **Taula Interdepartamental**, que es reuneix de forma anual. Aquesta presenta l'Informe de seguiment anual, i acorda els ajustos necessaris per dur a terme les accions requerides i introduir canvis en les línies d'actuació. També forma part d'aquesta esfera la **Taula Territorial**, que es reuneix de mensualment i on es presenta l'Informe de seguiment una vegada a l'any. A més, s'informa sobre el desplegament dels instruments d'aplicació territorial del Pla i se'n coordina l'execució.

L'esfera jove, s'organitza a partir de la representació de la **joventut associada**, conformada per entitats juvenils com el Consell de la Joventut de Barcelona i els Casals de Joves de Catalunya. S'han previst dues reunions anuals per analitzar l'estat i l'actualització de les línies d'actuació i l'informe anual. També inclou la representació de la **joventut no associada**, a través de la qual es preveu potenciar la continuïtat de la Comissió de seguiment del

Fòrum Jove BCN, que incorpora un grup de joves participants, i que té la funció de vetllar per la implementació de les propostes sorgides d'aquest procés, reunint-se un cop a l'any.

Finalment, el POJQ 2024-2030 contempla l'eventual **creació d'Espais Consultius**, enfocats a debatre i compartir opinions i punts de vista sobre temàtiques que afecten a la joventut de la ciutat. Les conclusions que es deriven de les reunions d'aquests espais seran compartides amb la Taula d'Ocupació Juvenil i la resta de comissions i grups de treball, per tal que es puguin tenir en consideració de cara a eventuais prioritzacions o reenfocaments d'accions o objectius. Aquests espais podran comptar amb la participació de grups de recerca d'universitats, experts i expertes de referència, així com entitats i organismes de l'àmbit juvenil.

2.6 DESPLEGAMENT I AVALUACIÓ

PLANS D'ACCIÓ BIANUALS, ALINEATS AMB EL PLANS D'ACCIÓ ABOQ



Per tal d'alinejar-se amb el desplegament general de l'ABOQ 2021-2030, el POJQ 2024-2030 també es desenvoluparà operativament en forma de plans d'acció bianuals, preveient-se també un pla d'acció de tancament el 2030.

De la mateixa manera, el seguiment i l'avaluació de la implementació del Pla es farà per cicles anuals, durant els quals es farà balanç de les actuacions implementades i es recolliran i analitzaran dades a partir del sistema d'indicadors de qualitat definits a l'ABOQ, que permetrà valorar de manera objectiva el grau de consecució dels objectius marcats.

INDICADORS I PROJECCIONS 2030 VINCULADES AL DECÀLEG DE L'OCUPACIÓ DE QUALITAT - ABOQ

Indicador	Correspondència Agenda BCN 2030	Situació BCN 2023	Projecció fites BCN 2030
1. Taxa d'abandonament escolar prematur (18–24)	ODS 4	14% (CAT 2023)	6% Taxa màxima AEP per sexe i districte
2. Taxa d'abandonament FP (segons informe CEB)	ODS 4	16%	<10% En totes les famílies professionals
3. Taxa de joves en situació NEET (16–24)	ODS 4 + 8	28,5%	<9% Per sexe i districte
4. Taxa d'atur juvenil (16–24)	ODS 8	21,2%	<10% Taxa d'atur 16-24
5. Taxa d'activitat juvenil (16–24)	ODS 8	48,4%	60%
6. Taxa d'ocupació juvenil (18–24)	ODS 8	38,2%	50%
7. Contractació temporal (menors 30)	ODS 8	57% 35,7% menys d'un mes	<30%
8. Pobresa salarial	ODS 1 + 5 + 8	27,6% 28 % dones / 27,3% homes / 51,7% mileuristes (2022)	<15%
9. Jornada laboral	ODS 8	32,6% Treballs a temps parcial	<20% Parcialitat involuntària
10. Contractació titulats/ades recentment (CFGM / CFGS / Graus Univ.)	ODS 4 + 8	Sense dades per Barcelona	>85% <35% subocupació

3. Marcs de referència ampliats

- ➔ ABOQ 2021-2030. Decàleg de l'ocupació de qualitat de Barcelona
- ➔ Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030. Ajuntament de Barcelona
- ➔ Estratègia d'Ocupació Juvenil de Qualitat 2022-2027 del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya - SOC
- ➔ Barcelona Green Deal 2030 + Agenda ODS 2030



➔ ABOQ 2021-2030. DECÀLEG DE L'OCUPACIÓ DE QUALITAT DE BARCELONA



la defensa dels drets laborals, posant en valor la diversitat sociocultural de la ciutat i la diversitat de talents i capacitats de les persones, formen part dels principis programàtics de l'ABOQ sobre els quals els agents que el conformen fan pivotar les seves actuacions, i sobre els que també es sustenta aquest pla per a l'ocupació juvenil de qualitat.

L'ABOQ defineix un “**Decàleg de l'ocupació de qualitat a Barcelona**”, que estableix un conjunt de 10 dimensions bàsiques amb l'objectiu de poder mesurar la qualitat de l'ocupació en base a un ampli conjunt d'indicadors definits per cada una de les dimensions.

El present Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030 s'emmarca, en primera instància, en el marc d'actuació més ampli que es defineix amb l'Acord Barcelona per a l'Ocupació de Qualitat (ABOQ 2021-2030).

L'ABOQ 2021-2030 és l'actual marc estratègic per desplegar les polítiques actives d'ocupació de qualitat a la ciutat de Barcelona, amb criteris d'equitat i d'inclusió social, i amb voluntat d'innovació, de sostenibilitat i de transformació social, amb horitzó 2030.

L'acord, amb un marcat caràcter social d'acord amb l'Agenda 2030, és el resultat del consens entre Barcelona Activa, l'Ajuntament de Barcelona, el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC), els principals agents socials i econòmics, i més de 50 entitats civils i del Tercer Sector Social de la ciutat i de l'àrea metropolitana de Barcelona.

L'abordatge interseccional de les desigualtats socials que afecten els processos d'accés al mercat de treball i que condicionen, en part, les condicions laborals; així com

En el marc d'aquest decàleg, **la incorporació de les persones joves al mercat de treball es destaca com una de les seves dimensions clau.**

➤ Per saber-ne més:

[Acord Barcelona per a l'Ocupació de Qualitat 2021-2030](#)

[Vídeo ABOQ 2021-2030.](#)

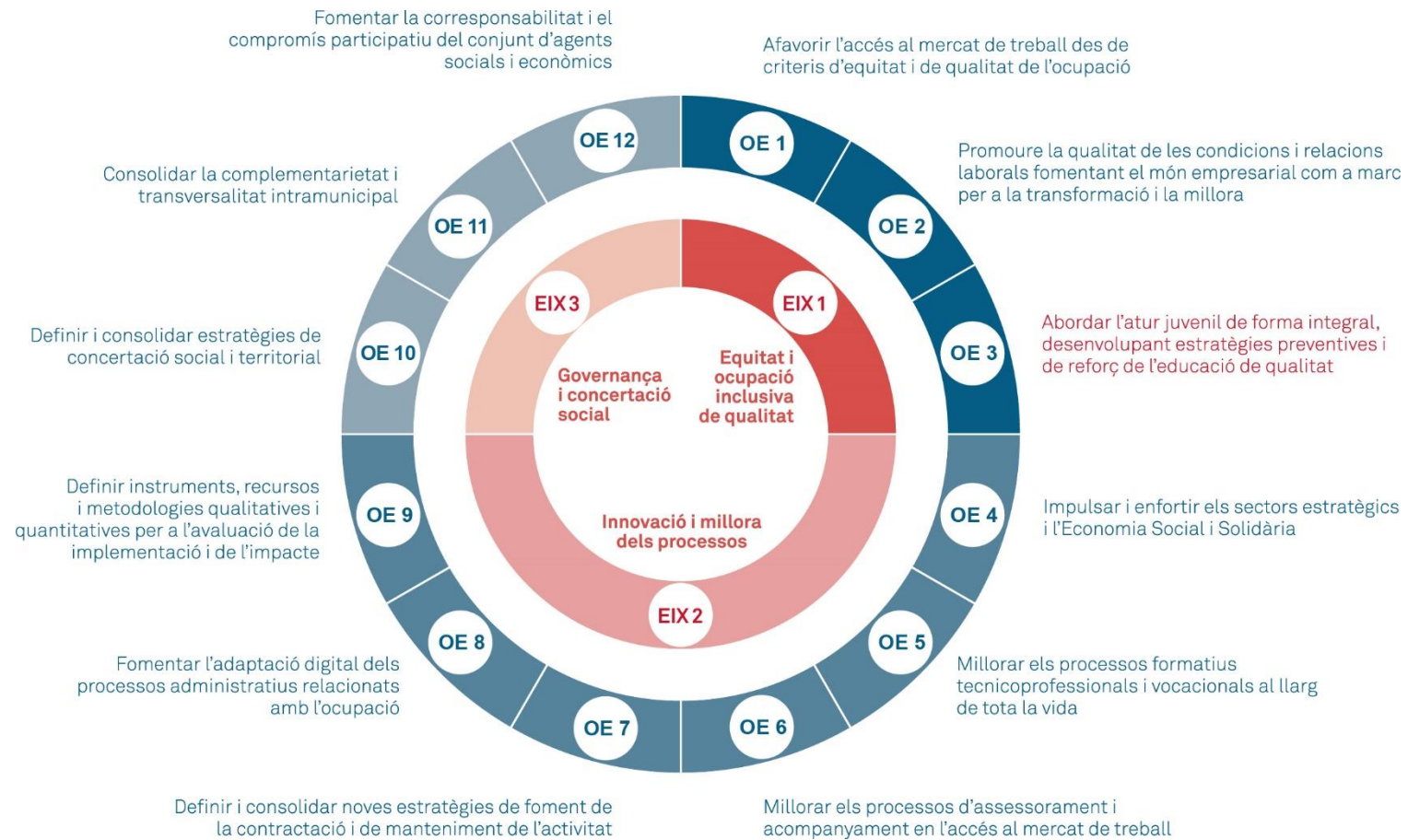
La incorporació de la població jove al mercat de treball s'ha de fomentar des de criteris d'equitat i de qualitat de les condicions i relacions laborals, identificant i abordant aquells reptes i aquelles problemàtiques que de manera específica afecten la població jove. Entre d'altres, reptes com la reducció de les taxes de joves en situació d'inactivitat involuntària i en situació o risc de desvinculació prematura de l'educació i la formació, posant especial atenció en les transicions; el foment d'un ecosistema formatiu i de capacitació professional adequat, amb un enfocament prioritari cap als sectors productius amb més oportunitats d'inserció laboral i millors possibilitats d'especialització formativa; el foment de la contractació de persones joves recent titulades vetllant per erradicar la precarietat contractual; o desplegar models d'orientació i acompanyament a les vocacions i aspiracions professionals de les persones joves, són algunes de les prioritats centrals de les polítiques actives d'ocupació orientades a la població jove que emanen de l'ABOQ i que es recullen en aquest pla per al foment de l'ocupació juvenil de qualitat.

Decàleg de l'ocupació de qualitat a Barcelona



- 1 Estabilitat laboral
- 2 Salaris mínims adequats
- 3 Jornades laborals adequades i flexibilitat laboral
- 4 Formació i capacitació continuades
- 5 Promoció i reconeixement professional
- 6 Organització del treball i conciliació de les vides laboral, familiar i personal
- 7 Salut, ètica i seguretat en el treball
- 8 Representació laboral i protecció de drets laborals
- 9 Focus en incorporació de persones joves al mercat de treball
- 10 Diversitat i no-discriminació

L'ABOQ 2021-2030 s'estructura en tres eixos que incorporen un total de 12 objectius estratègics.



El Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030 esdevé el principal marc estratègic per donar resposta a les línies d'actuació de l'ABOQ 2021-2030 específicament orientades a població jove, però també a algunes de les línies d'actuació de foment de la formació i capacitació professionals i en matèria d'orientació vocacional i professional, i d'acompanyament definides a l'ABOQ.

EIX 1 Equitat i ocupació inclusiva de qualitat

OE 3
Abordar l'atur juvenil de forma integral, desenvolupant estratègies preventives i de reforç de l'educació de qualitat

LÍNIES D'ACTUACIÓ

LA 3.1
Elaboració de plans integrals de foment de l'ocupació juvenil
Definició de marcs estratègics i plans d'actuació integrals per al foment de l'ocupació juvenil de qualitat, que actualitzin l'actual Pla de Foment de l'Ocupació Juvenil 2020-2023.

LA 3.2
Abordatge i prevenció dels processos de desvinculació i inactivitat entre la població jove
Consolidació d'estratègies de prevenció, intervenció i compensació de les taxes de desvinculació prematura dels estudis i la formació, i la formulació d'estratègia preventiva de l'atur juvenil i de situacions d'inactivitat.

LA 3.3
Impuls a l'oferta formativa vocacional per a joves, en col·laboració amb el món empresarial i productiu
Impuls al conjunt de l'oferta formativa de tipus vocacional i ocupacional (reglada) orientada a millorar la inserció laboral/ocupabilitat de les persones joves amb especial referència a la promoció d'una FP Dual que també tingui com a objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat i augmentar la col·laboració entre els centres de formació professional i el món empresarial.

LA 3.4
Foment de la inserció laboral de titulats recents
Concertació d'estratègies, especialment amb el món empresarial, per a maximitzar la inserció laboral de qualitat de persones joves recents.

EIX 2 Innovació i millora dels processos

OE 5
Millorar els processos formatius tecnicoprofessionals i vocacionals al llarg de tota la vida

LÍNIES D'ACTUACIÓ

LA 5.1
Formació *upskilling* i *reskilling*
Foment d'esquemes formatius i de capacitació per a la millora de competències tecnicoprofessionals (*upskilling*) i per a l'adquisició de noves competències o perfils tècnics i professionals (*reskilling*), que promoguin la conformació de perfils professionals híbrids (amb especial focus en la formació i capacitació digital i tecnològica) i amb observació d'un enfocament interseccional en la definició dels criteris d'accés.

LA 5.2
Acreditació de competències i homologació d'esquemes formatius
Foment de la millora dels processos d'acreditació de competències tecnicoprofessionals i per a l'homologació d'esquemes formatius, especialment els de tipus professional i vocacional.

LA 5.3
Impuls a la FP i a nous esquemes formatius de tipus vocacional, amb implicació del món empresarial
Impuls a la FP i a nous esquemes formatius i de capacitació de tipus professional i vocacional, que responguin a criteris d'adaptabilitat per donar resposta a necessitats formatives específiques de col·lectius i empreses, i amb una nova perspectiva metropolitana en la planificació de l'oferta formativa que tingui en compte la diversitat de teixit econòmic i de l'entremat de mobilitat de les persones joves i del conjunt de persones treballadores del territori.

EIX 2 Innovació i millora dels processos

OE 6
Millorar els processos d'assessorament i acompanyament en l'accés al mercat de treball

LÍNIES D'ACTUACIÓ

LA 6.1
Noves estratègies d'acompanyament i assessorament
Impuls i consolidació de noves estratègies i fórmules per a l'acompanyament i assessorament en els processos de millora de l'ocupabilitat i d'accés al mercat de treball.




LA 6.2
Orientació basada en l'evidència i en la detecció de necessitats
Foment de noves metodologies per a l'orientació professional basades en la detecció de necessitats, l'evidència i atenes a l'evolució i transformació de les ocupacions.

LA 6.3
Ampliació dels serveis i programes existents per a l'orientació educativa i professional
Ampliació i consolidació dels serveis i programes existents per a l'orientació educativa i professional, fomentant un model d'orientació versàtil adaptat a les necessitats de cada persona.

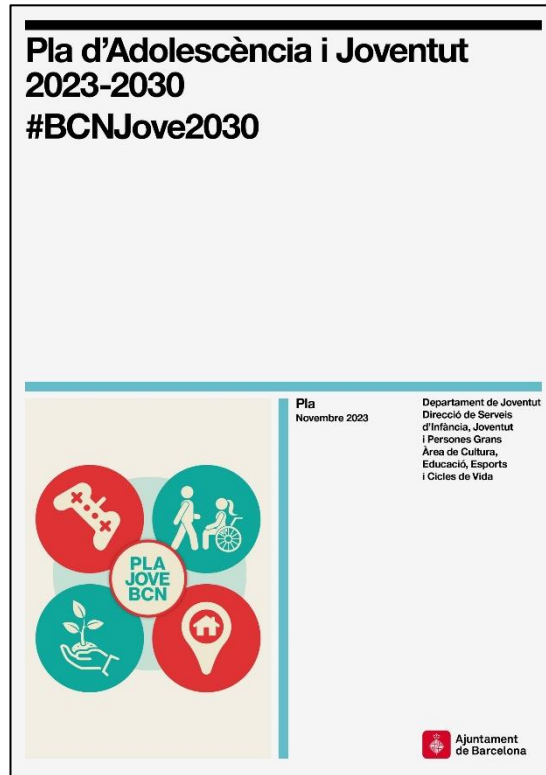
L'ABOQ 2021-2030 defineix una estructura organitzativa i de governança estructurada en tres comissions (Rectora, Permanent i Executiva), que aglutinen al conjunt d'administracions, agents socials, econòmics i civils de la ciutat. Aquesta estructura organitzativa es manté com a base de la governança d'aquest nou POJQ 2024 -2030,

conjuntament amb la Taula d'Ocupació Juvenil (TOJ), que és l'òrgan de participació específic en matèria d'ocupació juvenil definit a l'ABOQ 2021-2030. Addicionalment, a aquest òrgans de governança i participació de l'ABOQ s'afegeixen les esferes tècniques i juvenils de l'estructura de governança del Pla d'Adolescència i Joventut.



 <p>COMISSIÓ RECTORA</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Màxim òrgan de governança. • Seguiment estratègic de l'Acord, dels Plans d'Acció Bianuals i del Pla de Foment d'Ocupació Juvenil. • Aprovació final dels balanços i plans d'acció anuals. 	<p>Mínim 1 cop l'any</p>
<p>COMISSIÓ PERMANENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment operatiu de l'Acord, dels Plans d'Acció Bianuals i del Pla de Foment d'Ocupació Juvenil. • Revisió i aprovació inicial dels balanços i plans d'acció anuals. 	<p>Mínim 2 cops l'any</p>
<p>COMISSIÓ EXECUTIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificació de tendències o canvis en l'accés al mercat de treball, i en les necessitats d'ocupació per part del teixit empresarial de la ciutat. • Diàleg entre les visions empresarial i sindical respecte a l'Acord. • Foment de la corresponsabilitat i compromís dels agents econòmics i socials en la millora de l'ocupació a la ciutat. 	<p>Mínim 2 cops l'any</p>

➔ EL PLA PER A L'OCUPACIÓ JUVENIL DE QUALITAT 2024-2030 EN EL MARC DEL PLA D'ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT 2023-2030



➔ Per saber-ne més:

[Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030 #BCNJove2030.](#)

Més enllà de l'ABOQ 2021-2030, a nivell municipal, aquest nou POJQ2024-2030 s'alineja també amb el **Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030 (#BCNJove2030)**, que a la seva vegada assumeix com a propis els reptes, objectius i línies d'estratègiques definides en aquest document.

El Pla #BCNJove2030 és l'instrument de planificació estratègica que conceptualitza i projecta els objectius de l'Ajuntament de Barcelona en relació amb el conjunt de les polítiques públiques d'adolescència i joventut per als anys vinents.

El Pla #BCNJove2030 fa un salt endavant en impulsar el caràcter estratègic de les polítiques de joventut i posar l'objectiu a augmentar-ne la centralitat, establint un horitzó estable fins el 2030, amb objectius definits, que permeten dibuixar un rumb amb el qual s'alineïn tots els operadors i els agents implicats. La concreció d'aquests objectius en línies d'actuació es realitzarà a través del desplegament de dos Plans d'actuació quadriennals.

Els continguts del Pla #BCNJove2030 es divideixen en dos grans eixos: Joventut protagonista i Joventut cocreadora.

Cadascun d'aquests dos eixos està dividit en quatre àmbits sectorials, que inclouen un conjunt d'objectius.

Adicionalment, s'han definit tres àmbits transversals, amb els seus respectius objectius, que operen de manera complementària a la resta d'àmbits: Interseccionalitat, espai públic i comunicació i informació.

Posem la joventut al centre a través de la seva pròpia mirada.

L'eix 1, "Joventut protagonista"

Inclou els àmbits habituals en el marc de les polítiques d'emancipació (educació, treball i habitatge) i s'hi suma el de salut i benestar.

Tot i recollit al Pla #BCNJove2030, els continguts, reptes i línies d'actuació de l'àmbit específic de "Treball" es defineixen amb aquest Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030.

De la mateixa manera, els òrgans de governança i les eines d'avaluació i seguiment en l'àmbit de "Treball" del Pla #BCNJove2030 es deriven dels marcs definit a l'ABOQ 2021-2030, de manera general, i en aquest POJQ 2024-2030, de manera específica.

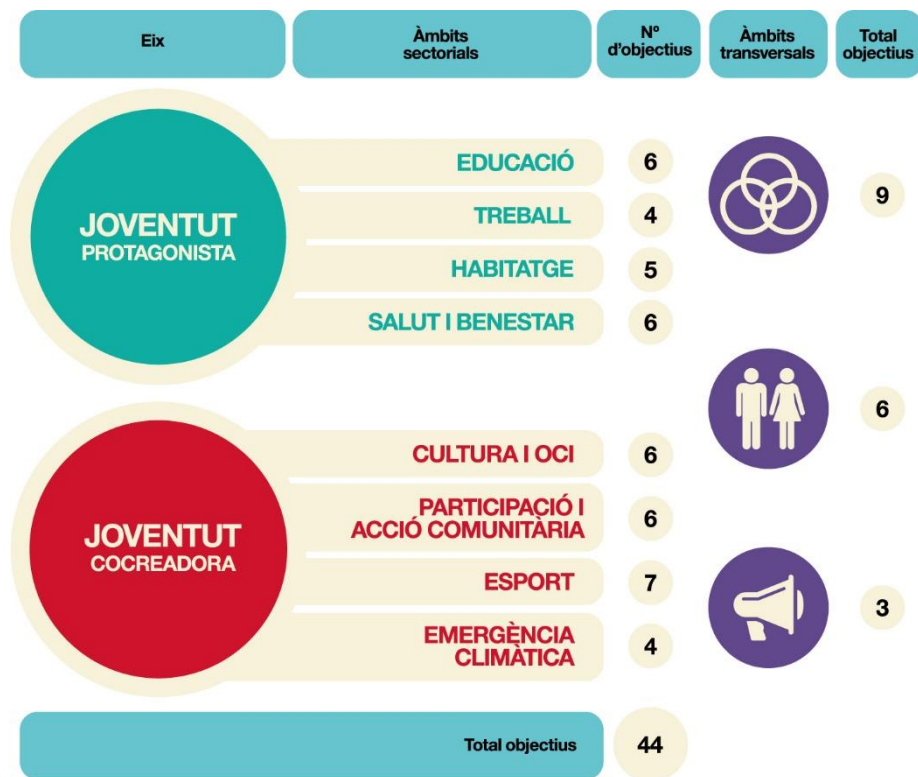
D'aquesta forma, es fomenta la transversalitat i complementarietat de marcs estratègics municipals, evitant duplicitats.

Segon eix, "Joventut cocreadora"

Integra quatre àmbits més. El de cultura i oci engloba tant l'àmbit de la creació i l'oferta cultural juvenil com l'oci i el lleure per a les persones joves. La participació i l'associacionisme, per la seva part, són essencials per fer que la joventut sigui protagonista de les transformacions de la ciutat.

La pràctica esportiva, la seva promoció i el seu accés universal també són qüestions molt vinculades al fet juvenil, amb vincles i efectes en l'àmbit participatiu, de la salut i fins i tot del treball.

Finalment, l'emergència climàtica i la necessària transició ecològica són reptes de present i de futur intensament reivindicats per les generacions joves, amb implicacions clares amb l'àmbit laboral i, per això, també tenen un àmbit específic al Pla #BCNJove2030.



Font: Pla d'Adolescència i Joventut 2023-2030. Departament de Joventut Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Persones Grans Àrea de Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida. Ajuntament de Barcelona

EL PLA PER A L'OCUPACIÓ JUVENIL DE QUALITAT 2024-2030 ALINEAT AMB L'ESTRATÈGIA D'OCUPACIÓ JUVENIL DE QUALITAT DEL SERVEI PÚBLIC D'OCUPACIÓ DE CATALUNYA - SOC



Segons la seva pròpia definició, l'objectiu general de l'Estratègia d'Ocupació Juvenil de Qualitat 2022-2027 és millorar l'ocupabilitat de les persones joves, amb la finalitat d'assegurar la igualtat d'oportunitats en el mercat de treball i reduir l'atur juvenil, a través de l'ocupació de qualitat.

Aquesta estratègia s'integra en l'Estratègia Catalana per l'Ocupació de Qualitat 2022- 2027 (ECO-Q), d'aplicació a les diferents línies i objectius estratègics que la componen. Si bé l'Estratègia d'Ocupació Juvenil de Qualitat 2022-2027 emfatitza aquells objectius que formen part de l'ECO-Q, i que són d'especial importància per al col·lectiu jove, per desenvolupar les seves especificitats, el contingut d'aquesta estratègia orientada a la població jove conforma el tercer objectiu del Pla de Desenvolupament de les Polítiques d'Ocupació de Catalunya (PDPO) pe al període comprès entre 2023 i 2025.

Al seu torn, el PDPO desplega els preceptes estratègics que configuren l'Estratègia Catalana per a l'Ocupació de Qualitat 2022 -2027. Per cada objectiu estratègic, a l'Estratègia d'Ocupació Juvenil de Qualitat 2022-2027 s'hi identifiquen els serveis i els programes d'aplicació i els indicadors de mesura del seu impacte.

El nou POJQ 2024-2030 recull també part dels plantejaments i orientacions definides en el conjunt d'objectius de l'estratègia, acomodant-los a la realitat específica de la població jove i del mercat de treball de la ciutat de Barcelona.

OBJECTIUS ESTRATÈGICS DE SERVEI

- Objectiu estratègic 1 **Assessorament i orientació**
- Objectiu estratègic 2 **Retorn educatiu**
- Objectiu estratègic 3 **Formació**
- Objectiu estratègic 4 **Oportunitats d'ocupació**
- Objectiu estratègic 5 **Foment de l'emprenedoria**
- Objectiu estratègic 6 **Mobilitat internacional**
- Objectiu estratègic 8 **Comunicació**

OBJECTIUS ESTRATÈGICS DE GESTIÓ

- Objectiu estratègic 9 **Anàlisi de dades**
- Objectiu estratègic 10 **Gestió del coneixement i eines**
- Objectiu estratègic 11 **Coordinació**

Gran part d'aquest conjunt d'objectius, com ja hem vist, es correlacionen amb la identificació de reptes i línies estratègiques d'actuació, que es defineixen en aquest pla a partir de la seva acomodació a les realitats de la població jove i del mercat de treball de la ciutat.

➤ Per saber-ne més:

[Estratègia d'Ocupació Juvenil de Qualitat 2022-2027.](#)

➔ EL PLA PER A L'OCUPACIÓ JUVENIL DE QUALITAT 2024-2030 EN EL MARC DEL BCN GREEN DEAL, L'AGENDA BCN 2030



➔ Per saber-ne més:

Barcelona Green Deal: [web](#) / [PDF](#) / [vídeo](#)

El **Barcelona Green Deal**, l'agenda econòmica de Barcelona fins al 2030, defineix de manera específica entre els seus objectius la necessitat de garantir un ecosistema ocupacional i un mercat de treball de qualitat a Barcelona per a tota la ciutadania. A més, posa el focus en consolidar Barcelona com un referent internacional en quant al foment de l'equitat i la qualitat en el món laboral.

Per la seva part, l'**Agenda 2030 per la ciutat de Barcelona**, defineix clarament les seves fites en matèria de treball digne i creixement econòmic, de qualitat de l'educació i d'igualtat de gènere, entre el conjunt d'objectius de desenvolupament sostenible. Aquest nou Pla, recupera la visió recollida a l'ABOQ 2021-2030, referent a l'Agenda 2030, i adopta també com a propis els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en matèria de treball digne, de reducció de les desigualtats i d'educació de qualitat.

En l'àmbit específic de les polítiques actives d'ocupació per a població jove, amb una visió amplia, tant la necessitat de garantia definida pel Green Deal com la consecució de les fites de la Agenda 2030, passen necessàriament per acotar qüestions de rellevant importància que intervenen en els processos de capacitat, d'accés, incorporació i consolidació de la població jove al mercat de treball, especialment d'aquella que es pot trobar en situacions de major vulnerabilitat i en situacions d'inactivitat involuntària o de precarietat en les seves relacions laborals.

Des dels ODS, s'identifica que l'orientació educativa, professional i vocacional, l'assessorament i l'acompanyament en les transicions són pilars per abordar de manera preventiva les desigualtats que operen en els processos d'accés al mercat laboral per a població jove.

Així, la continua adaptació i millora de l'ecosistema educacional i formatiu, especialment el tècnic, professional i vocacional, i l'adaptació dels processos d'orientació, assessorament i acompanyament -des d'estadis inicials de l'educació secundària obligatòria, però especialment en els moments de transició- que permetin que tot l'alumnat pugui accedir de manera equitativa als coneixements i recursos, a les experiències i competències per poder prendre decisions informades al llarg de la seva formació, han de ser prioritats en qualsevol marc estratègics que entengui que el foment de l'ocupació juvenil de qualitat comença orientant i acompanyant a les persones joves abans de la seva incorporació al mercat de treball.

BARCELONA
AGENDA 2030

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



➔ Per saber-ne més:
[Barcelona Agenda 2030.](#)

CRÈDITS

L'elaboració d'aquest Pla per a l'Ocupació Juvenil de Qualitat 2024-2030 ha estat possible gràcies a la participació (per ordre alfabètic del nom):

Aarón Fuertes	Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)
Agustí Rubio	Consorci d'Educació de Barcelona
Albert Aragonès	Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)
Alvaro Porro	Barcelona Activa
Àngel Tarríño	Fundació BCN Formació Professional
Àngels Santigosa	Ajutament de Barcelona
Anna Albaladejo	Avalot
Ariadna Pagès	PIMEC
Carol Lorenzo	Barcelona Activa
Cinta Daudé	Fundació BCN Formació Professional
Emília Macias	CCOO
Eva Expósito	SOC - Servei Públic d'Ocupació de Catalunya
Gemma Colom	SOC - Servei Públic d'Ocupació de Catalunya
Gemma Verdés	Consorci d'Educació de Barcelona
Iban Garcia	Barcelona Activa
Isabel Moreno	Departament de Joventut. Ajuntament de Barcelona
Isidoro Ruiz	Barcelona Activa
Itziar Blanco	Barcelona Activa
Javier Rodríguez	Ajutament de Barcelona
Jesús Camas	Barcelona Activa
Laia Herrera	Departament de Joventut. Ajuntament de Barcelona
Laura Bonet	Avalot

Lorena Ventura	Barcelona Activa
Lorenzo Di Pietro	Barcelona Activa
Lucia Aliagas	Acció Jove - CCOO
M. Àngels Benítez	PIMEC
M^a Àngeles González	Barcelona Activa
Mamen Garcia	Departament de Joventut. Ajuntament de Barcelona
Mar Casanovas	Departament de Joventut. Ajuntament de Barcelona
Maria José Blanco	Barcelona Activa
Mary Hoyos	Departament de Joventut. Ajuntament de Barcelona
Merlina del Guidice	Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)
Miquel Carrión	SOC - Servei Públic d'Ocupació de Catalunya
Mireia Recio	Foment del Treball
Montse Basora	Barcelona Activa
Natàlia Baldan	Foment del Treball
Neus Pons	Fundació BCN Formació Professional
Pilar Dueso	Barcelona Activa
Pilar Pascual	Departament de Joventut. Ajuntament de Barcelona
Raquel Gil	Ajutament de Barcelona
Romina Garcia	Acció Jove - CCOO
Sandra Vargas	Departament de Joventut. Ajuntament de Barcelona
Sílvia Miró	PIMEC
Vicky Moreno	PIMEC
Yésika Aguilar	Foment del Treball

